

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕ.Λ. ΠΑΤΡΩΝ

ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ
&
ΔΙΑΧΥΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΣΑΒΒΑΤΟ 24/11/2018



Η Διαθεματικότητα ως Διδακτική πρόταση

Εισαγωγή

Κυρίαρχο μοντέλο στο εκπαιδευτικό μας σύστημα → αυτοτελής διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων

Οι αλλαγές στην κοινωνία:

- ✓ επηρέασαν την εκπαιδευτική διαδικασία
- ✓ οδήγησαν στην αναμόρφωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών (ΑΠΣ)

Η Διαθεματικότητα ως Καινοτομία

Μια νέα μέθοδος διδασκαλίας
έρχεται να αποτελέσει την
καινοτομία της γνωστικής
πραγματικότητας



η διαθεματική προσέγγιση
της γνώσης

Στην Ελλάδα ο όρος διαθεματικότητα συναντάται στο νέο πρόγραμμα σπουδών του «Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών» (ΔΕΠΠΣ)

Το ΔΕΠΠΣ, διατηρώντας τα διακριτά μαθήματα, εμπειρέχει ποικίλους τρόπους συσχέτισης της γνώσης σε δύο άξονες, τον κάθετο («Ενιαίο») και τον οριζόντιο («Διαθεματικό»)

Τα ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ:

- **Σύνδεση ενός γνωστικού αντικειμένου με άλλα και με τον πραγματικό κόσμο.**
Ένα θέμα μπορεί να προσεγγιστεί από την οπτική και άλλων επιστημών (διεπιστημονικότητα)
- Μεγάλη σημασία έχει **η διαδικασία** για την οικοδόμηση της γνώσης, για να μάθει ο μαθητής **πώς να μαθαίνει**

- Επιδιώκουν να δει ο μαθητής με την **ολιστική προσέγγιση της γνώσης** την ενότητα.

- Αυτή η **καθολική παιδεία** συμπληρώνει την ειδική που δίνεται με τα ξεχωριστά μαθήματα και αποβλέπει σε:
 - βιωματική και συμμετοχική μάθηση
 - άνοδο της ποιότητας στην εκπαίδευση
 - επικαιροποίηση της γνώσης
 - άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία

ΟΡΙΣΜΟΙ:

‘Διαθεματικότητα’ (cross-thematic integration):

Τρόπος οργάνωσης του Α.Π.Σ.
που αντιμετωπίζει τη γνώση ως ενιαία ολότητα,
την οποία προσεγγίζει συνήθως
μέσα από διερεύνηση θεμάτων που
παρουσιάζουν ενδιαφέρον για τους μαθητές

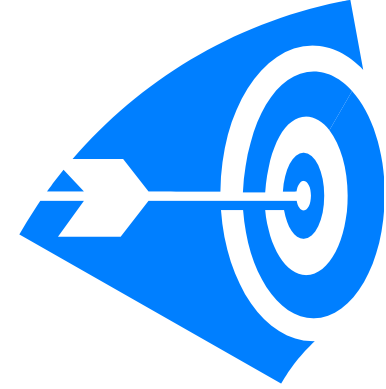
(Cross curricular themes, thematic integration,
topic approach)

Διεπιστημονικότητα (inter-disciplinarity):

Τρόπος οργάνωσης των Α.Π.Σ,
που διατηρεί τα διακριτά μαθήματα
στη διάταξη της σχολικής γνώσης,
αλλά με διάφορους τρόπους προσπαθεί
να συσχετίζει το περιεχόμενό τους

Σε μια διαθεματική-διεπιστημονική προσέγγιση
ένα θέμα μελετάται από κάθε άποψη
με τη συμβολή δεξιοτήτων
από άλλες επιστήμες
και από τη ζωή

Στόχοι:



- Μάθηση για όλους τους μαθητές
- Δυνατότητα γενίκευσης - ολιστικής αντιμετώπισης της γνώσης
- Οι μαθητές να διαβαίνουν τις διαχωριστικές γραμμές των ξεχωριστών μαθημάτων και να συνδέουν τα διάφορα επιστημονικά πεδία
- Ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας
- Απόκτηση ποικιλίας τρόπων σκέψης
- Απόκτηση αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησης
- Αναβάθμιση των διαθεματικών σχέσεων και της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και μαθητών-εκπαιδευτικών

ΓΙΑΤΙ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ;

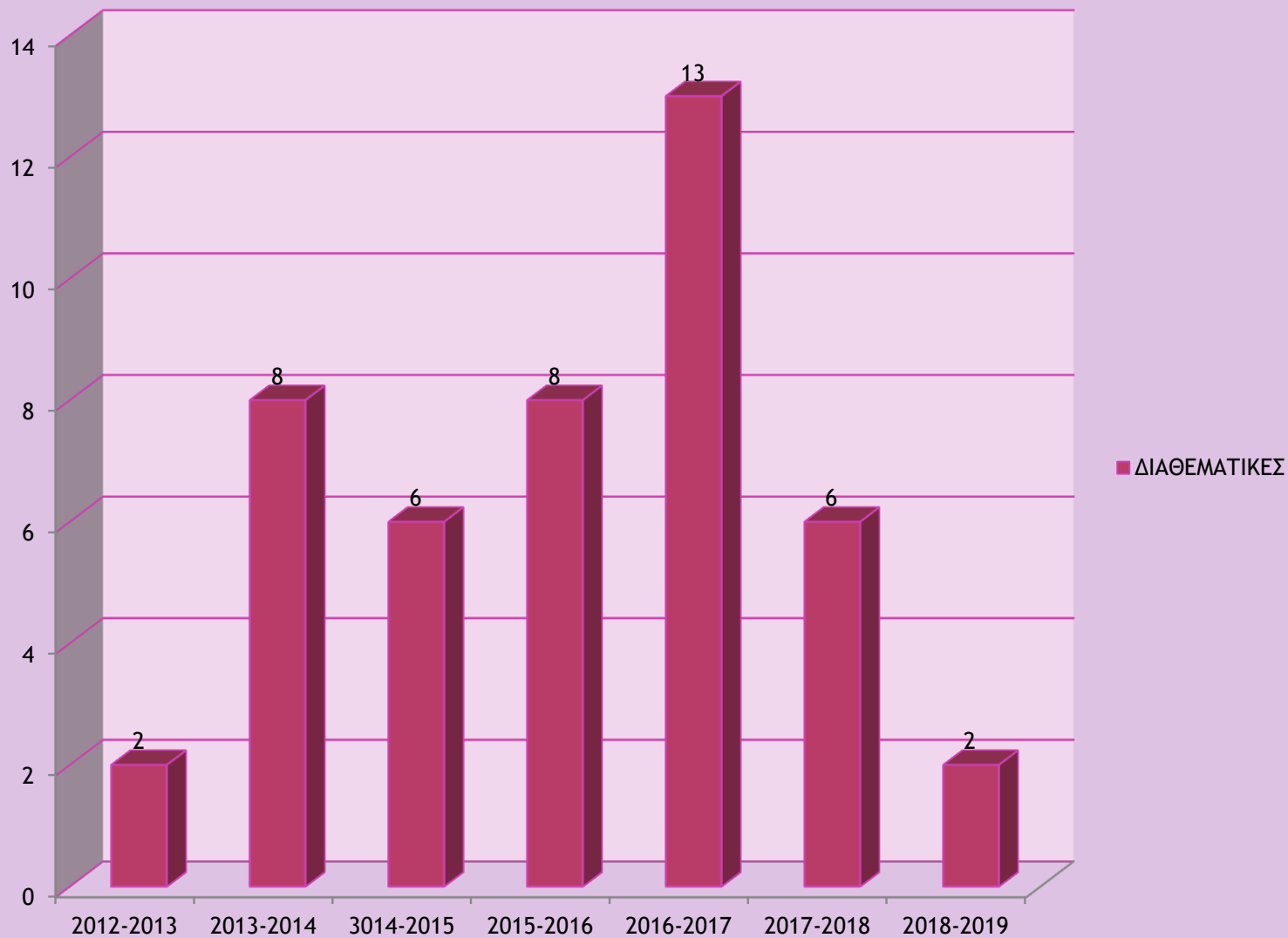


- ◉ Η μάθηση συντελείται μέσα σε αυθεντικές καταστάσεις
- ◉ Η μάθηση συντελείται πιο εύκολα όταν τα θέματα ενδιαφέρουν το μαθητή
- ◉ Η γνώση δεν μεταβιβάζεται από τον εκπαιδευτικό στο μαθητή, αλλά οικοδομείται από αυτόν (εποικοδομητική μάθηση)
- ◉ Όσο πιο προσωπική και ενεργός είναι η εμπλοκή των μαθητών τόσο μεγαλύτερη είναι η κατανόηση της νέας γνώσης και ευχερέστερη η συγκράτησή της και η μεταφορά της σε άλλες καταστάσεις.

Η Σημασία της διαθεματικότητας από παιδαγωγική άποψη:

- ❖ Σφαιρική καλλιέργεια των μαθητών
- ❖ Ολιστική αντίληψη γνώσης
- ❖ Διασύνδεση των σχολικών μαθημάτων
- ❖ Σύνδεση της σχολικής γνώσης με την καθημερινή ζωή
- ❖ Ανάδειξη τη αξίας όλων των σχολικών μαθημάτων
- ❖ Κίνητρα για μάθηση

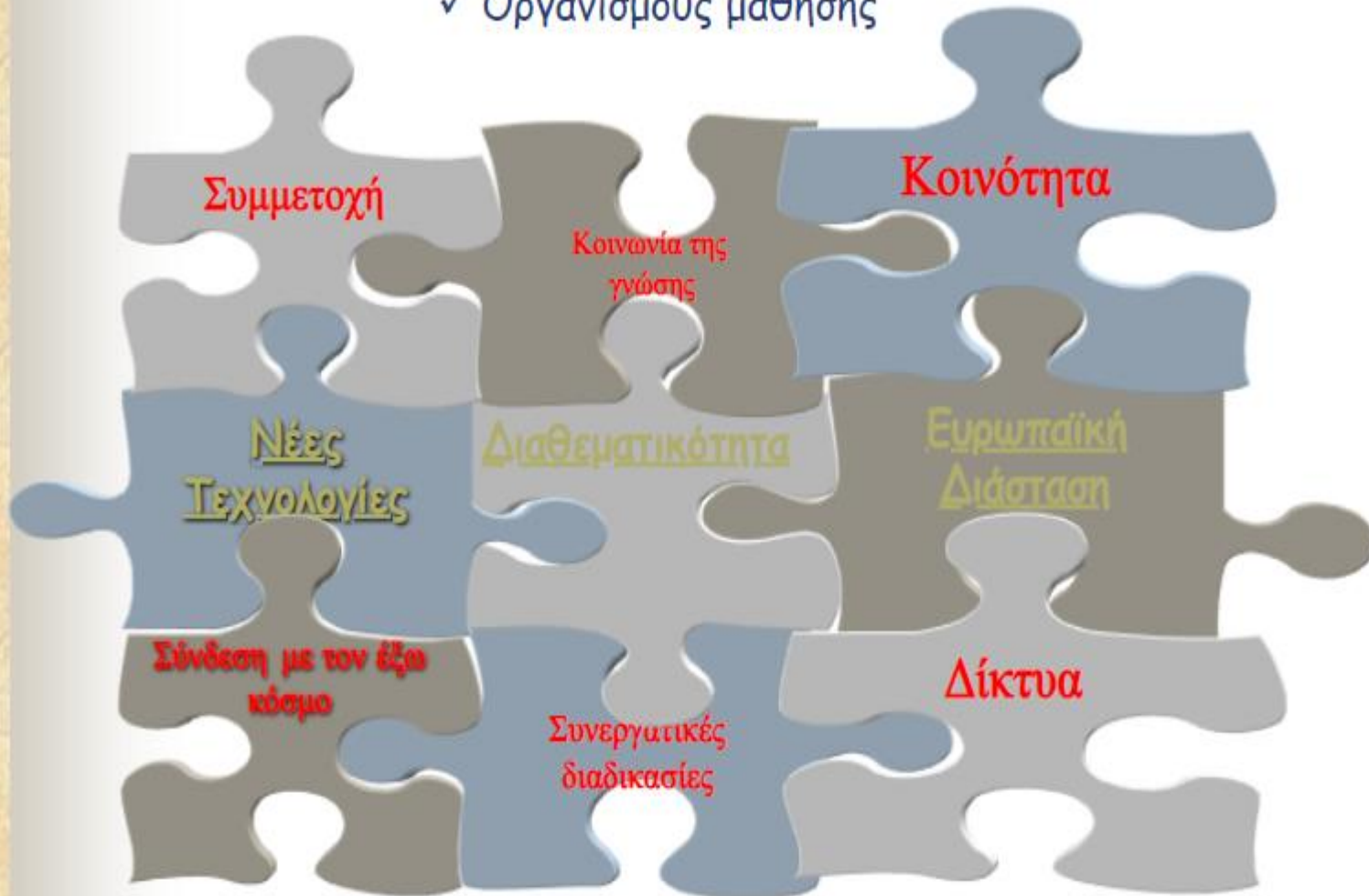
ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΑΤΡΑΣ



ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Σε μία ταχύτατα μεταβαλλόμενη
κοινωνία, η οποία κατευθύνεται από το
πνεύμα της παγκοσμιοποίησης και της
αλλαγής,
το σχολείο **οφείλει** να διαμορφώνει
έναν κόσμο **διαχρονικών αξιών**,
προόδου, όπου οι άνθρωποι θα
μπορούν **να μαθαίνουν**, να
καταρτίζονται και να εκτιμούν της αξία
της δημιουργικής και συλλογικής
εργασίας

- Στο μέλλον θα αναφερόμαστε σε:
- ✓ Περιβάλλοντα - Δραστηριότητες
 - &
 - ✓ Οργανισμούς μάθησης



Επομένως, οι προκλήσεις των καιρών επιβάλλουν έναν τύπο διδασκαλίας, ο οποίος **δε θα αποβλέπει στη μετάδοση της γνώσης**, αλλά στο πώς οι μαθητές θα μαθαίνουν και θα **διευρύνουν** τους πνευματικούς τους ορίζοντες με την εμπλοκή τους σε κατάλληλες δραστηριότητες, με τη **διαθεματική προσέγγιση της γνώσης**.



Σας Ευχαριστούμε!