



ΜΙΑ ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ
ΙΑΤΡΙΚΗΣ (ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΕΝΑ ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ
ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ)

Κόκλα Μαρία, Φιλολόγος, Αρλαπάνος Γιώργος, Βιολόγος

Μεθοδολογία

1. Α' Λυκείου
2. 2 διδακτικές ώρες

1. Αξιοποίηση εργασιών μαθητών
2. Φύλλο εργασίας
3. Κριτική επεξεργασία πληροφοριών
4. Διαλογική συζήτηση



Φύλλο εργασίας

1. Στην αρχαιότητα αρχικά απαγορευόταν η ανατομία ανθρώπινων σωμάτων . Κατά τη γνώμη σας, πόσο επηρέασε αυτή η απαγόρευση την πρόοδο των ιατρικών επιστημών (γνώσεων/μεθόδων); Στη συνέχεια επιτράπηκε η ανατομία ανθρώπινων σωμάτων αλλά μόνο σε κατηγορίες ανθρώπων όπως είναι οι εγκληματίες, μονομάχους κτλ. Πώς το κρίνετε εσείς αυτό;
2. Ο Γαληνός αποτέλεσε για τους μετέπειτα επιστήμονες δόγμα, απόλυτο σημείο αναφοράς. Τι επιπτώσεις νομίζετε ότι έχει η μονολιθικότητα στην πρόοδο των επιστημών;

Γενικά στοιχεία - Σκοπός



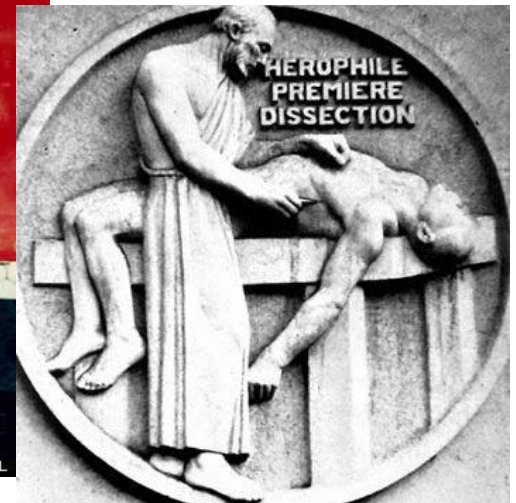
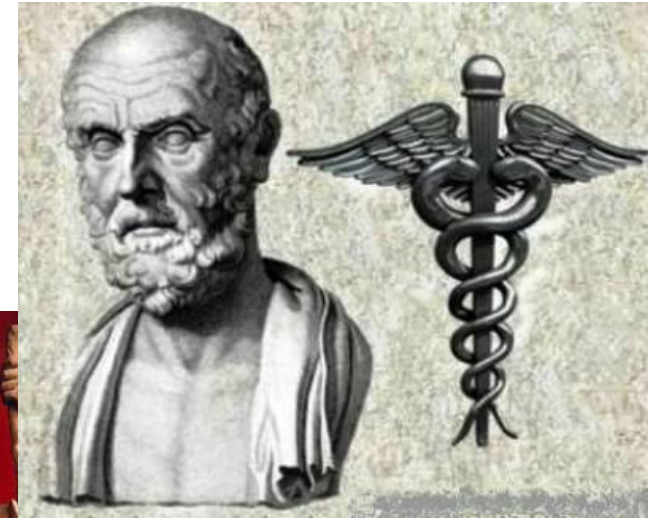
- **Επιγραμματική ανάδειξη ιστορικού πλαισίου εξέλιξης της Ιατρικής Επιστήμης**
 - Από 4ο αι.πΧ εως 16ο αι.μΧ
 - **Πρόσθετη αξία:**
 - **Εμπλουτισμός της διδασκαλίας της Βιολογίας**
 - **Ιστορικό πλαίσιο**
 - Διδασκαλία της **Φύσης της Επιστημονικής Γνώσης**

Η 'λογική' της διαδρομής

- Επιλεκτική και συνοπτική παρουσίαση σημαντικών **προσώπων** και πληροφοριών για τις **μεθόδους** και τα **πορίσματά τους** (από εργασίες μαθητών)
- Ανάδειξη της **εξέλιξης ιδεών** και μεθόδων, μελέτη **κοινωνικών παραγόντων**

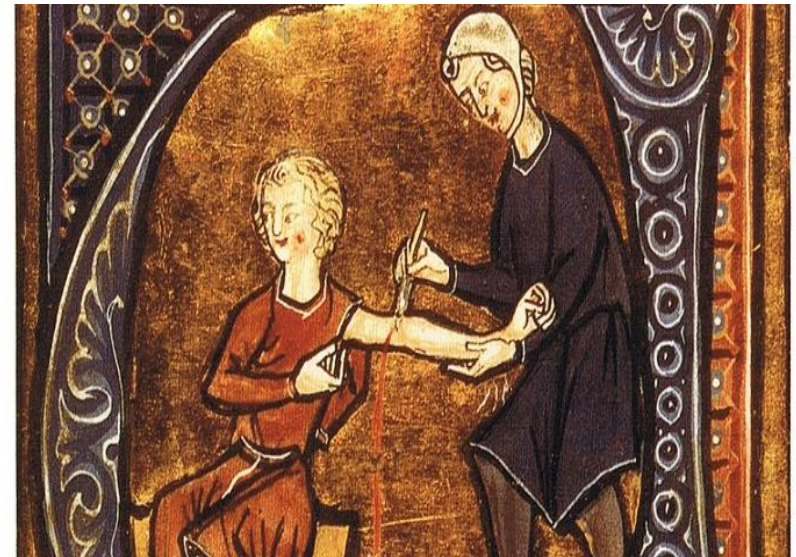
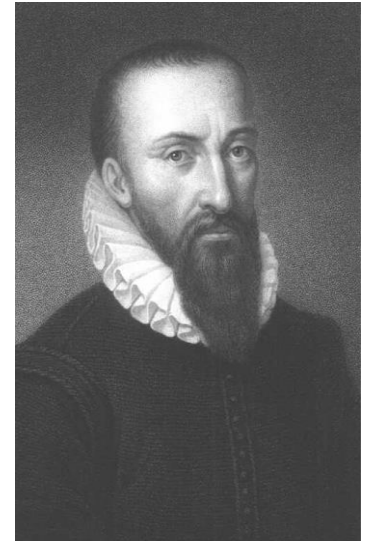


Asclepius, Roman statue. Photo © Maicar Förlag - GML



Στοιχεία που αναδείχθηκαν

- Η εποχή και οι συνθήκες καθόριζαν την **πρόσβαση** των μελετητών στα ανθρώπινα σώματα για ανατομία
- **Δούλοι και κατάδικοι** ως 'πηγές' υλικού για μελέτη
- Ανατομικές περιγραφές και θεωρίες φυσιολογίας **με ή χωρίς σφάλματα**
- Εργαλεία, χειρουργικές επεμβάσεις, **θεραπείες**
- Το δόγμα του **Γαληνισμού** και ο **Βεσάλιος**



Στοιχεία που αναδείχθηκαν για τη Φύση της Επιστημονικής Γνώσης (ΕΓ)

- Υπόκειται σε μεταβολές
- Η διαδικασία παραγωγής της ενέχει φαντασία και υποκειμενικότητα
- Επηρεάζεται από το κοινωνικό πλαίσιο

Σύνδεση με το σήμερα

- Ανακαλύψεις, μέθοδοι, νέοι κλάδοι
- Αλλαγή στην επικοινωνία επιστημονικής κοινότητας
- Μεγαλύτερη ελευθερία λόγου



Αναστοχασμός

1. **Θετική πρόσληψη** αν και δεν είναι αρκετά εξοικειωμένοι με τις διαθεματικές συνδιδασκαλίες
2. Προτείνεται **συχνότερη εφαρμογή ανάλογων διδασκαλιών** με ενισχυμένη τη συμμετοχή των μαθητών

