

Ο λοιμός των Αθηνών



ένα διεπιστημονικό ταξίδι στο χρόνο με άξονες τον
άνθρωπο και την επιστήμη

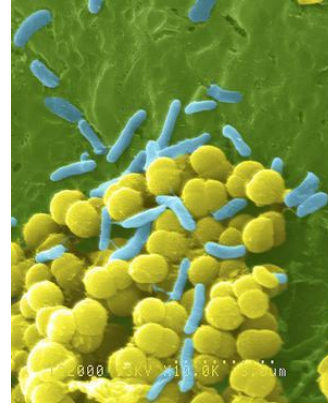
Διαθεματική προσέγγιση

Ιστορία

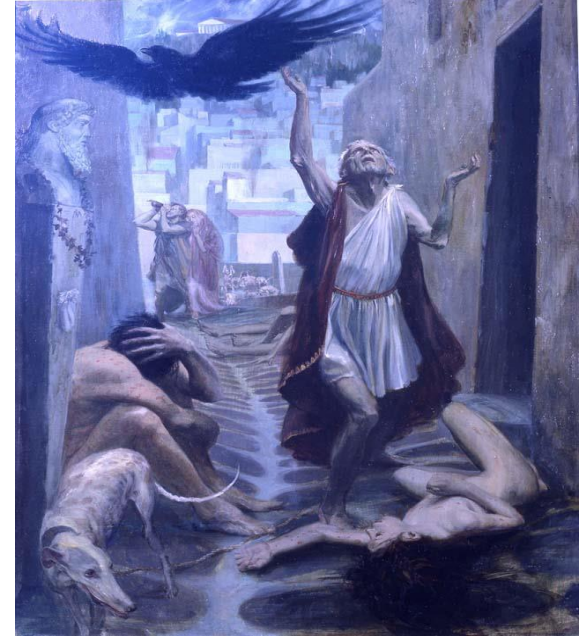
Αρχαία Ελληνική
Φιλολογία



Βιολογία

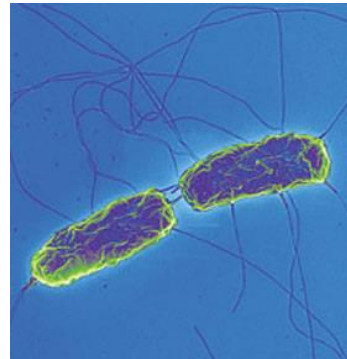
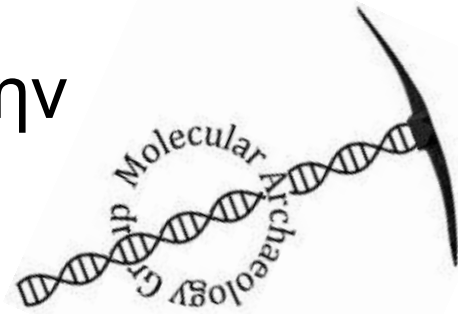


Λοιμώδη νοσήματα διαχρονικά: Συμπτώματα, αντιδράσεις



Ο ρόλος των βιοεπισημών στην ιστορική έρευνα

- Χρησιμότητα των Βιοεπισημών στην επίλυση ιστορικών ερωτημάτων:
Το DNA της Μύρτιδας φωτίζει τον ανεξιχνίαστο λοιμό των Αθηνών
- Γνωριμία με διεπιστημονικούς κλάδους:
Μοριακή Αρχαιολογία,
Παλαιοπαθολογία
- Η Επιστημονική γνώση είναι προσωρινή και η ερμηνεία δεδομένων ενέχει υποκειμενικότητα



Διάρθρωση διδασκαλίας

- Εργασία σε ομάδες
- **Αφόρμηση** (ερωτήματα, βίντεο, φωτογραφίες)
- **Ανάπτυξη:**
 - Ιστορική προσέγγιση: πλαίσιο, **φύλλα εργασίας με κείμενα**
 - Εισήγηση για τις βιοεπιπτώσεις και τη νέα ερμηνεία του λοιμού
- **Βιωματική δράση ‘Ο διάδρομος’**
- Η Μύρτιδα πρέσβειρα του ΟΗΕ - Το σήμερα
- Αξιολόγηση

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2ο :

Μελετήστε το κείμενο για να συμπληρώσετε τα κενά στην επόμενη σελίδα

[50] Ο χαρακτήρ τῶνὸν τῆς νόσου ἦτο τοιοῦτος, ὥστε δὲν ἤμπορεῖ νὰ περιγραφῆ ἐπαρκῶς διὰ λόγων, καὶ ὄχι μόνον ἡ σφοδρότης τῆς προσβολῆς ἐκάστου κρούσματος ὑπερβαίνει γενικῶς τὴν ἀνθρωπίνην ἀνοχήν, ἀλλὰ καὶ κατὰ τοῦτο ἀπεδείχθη σαφέστατα ὅτι δὲν ἐπρόκειτο διὰ καμίαν ἀπὸ τὰς συνήθεις ἀνθρωπίνων ἀσθενείας, καθόσον τὰ ὄρνεα καὶ τὰ τετράποδα, ὅσα τρώγουν τὰ ἀνθρώπινα πτώματα, μολοντοὶ πολλοὶ νεκροὶ ἔμεναν ἀταφοί, ἢ δὲν ἐπλησίαζαν αὐτούς, ἢ ἀν ἔτρωγαν ἀπὸ τὰ πτώματα, εἰσφοῦσαν. [2] Ἀπόδειξις τούτου εἶναι ἡ ἀναμφισβήτητος εξαφάνισις τῶν ὀρνέων τούτων, τὰ ὁποῖα δὲν ἔβλεπε κανεὶς οὔτε περὶ τῶν πτωμάτων, οὔτε ἀλλοῦ πουθενά. Ἐνῶ προκειμένου περὶ τῶν σκύλων, τὸ ἀποτέλεσμα ἦτον ἀκόμη περισσότερον καταφανές, ὡς ἐκ τοῦ ὅτι συμβιῶν με τοὺς ἀνθρώπους.

[51] Τοιοῦτος λοιπὸν ἦτον ὁ γενικὸς χαρακτήρ τῆς ἀσθενείας, διότι παραλείπω πολλὰ ἄλλα ἀσυνήθη συμπτώματα, κατὰ τὰ ὁποῖα τὰ καθέκαστα κρούσματα διέφεραν τὰ μεν ἀπὸ τὰ δε. Καὶ ἐφόσον δύσκει ἡ νόσος, καμία ἄλλη ἀπὸ τὰς συνήθεις ἀσθενείας δὲν παρηγώχλει τοὺς κατοίκους, εἴν δὲ τυχόν παρουσιάζετο κανέν κρούσμα, ἀπέληγεν εἰς αὐτήν. [2] Καὶ ἄλλοι μὲν ἀπέθνησκον ἔνεκα ἀνεπαρκούς νοσηλείας, ἄλλοι ὁμῶς μολοντοὶ υπεβάλλοντο εἰς ἐπιμελεστάτην τοιαύτην. Ἄλλ’ οὐδὲ καὶ κανέν φάρμακον, δύναμιαι σχεδόν νὰ εἴπω, εὐρέθη, τοῦ ὁποῖ

ιδιον ἐβλ
ισχυρά δ
ἀδιακρίτ
ἐπιμέλεια
ἀποθάρρι
(διότι το
τύχην καὶ
τον ἄλλο
περισσοτέ
οι ἀσθενη
δι’ ἔλλει
τελευταία
εὐγένειαν
των, ἀψ

Συμπληρώστε τα κενά

Θεραπεία: Δὲν υπήρχε καὶ καμία ἰδιοσυγκρασία δὲν ἦταν τόσο ὥστε νὰ μὴν

Μεταδοτικότητα: Ἡ ἀσθένεια ἦταν πολὺ Αυτό φαίνεται ἀπὸ τὸ ὅτι αὐτὸς που νόσ..... ἔναν ἀρρώστο πέθαινε κι αὐτός

Ἀλλὰ καὶ τὰ ζῶα

Αὐτὸ ἐπιδείνωσε τὴ θνησιμότητα ἀπὸ τὴν ἀρρώστια με δύο τρόπους εἶτε

Οἱ ἀσθενεῖς πέθαιναν γιατί..... οἱ υγιεῖς ἔρχονταν σε
επαφή με ἄλλους καί..

Ὁμως ἡ ἀρρώστια δὲν πάλι ὅσους εἶχαν ἤδη στο παρελθόν καὶ
γιατρεύτηκαν. Δηλαδή προκαλοῦσε α.....

Στόχοι - Αναστοχασμός (1)

- Γνωριμία των μαθητών με τον μεστό, περιεκτικό και ζωντανό **λόγο του Θουκυδίδη** που καταφέρνει να περιγράφει με σαφήνεια τα συμπτώματα, να μεταφέρει συναισθήματα και να χαρακτηρίζει καταστάσεις και ανθρώπινες συμπεριφορές, με απλότητα και αμεσότητα.
- Να αποκτήσουν εμπειρία **συγκριτικής ανάλυσης κειμένων διαφόρων εποχών** και συγγραφέων
- Να εντοπίσουν τις ομοιότητες στην **συμπεριφορά του ανθρώπου διαχρονικά** και να προβληματιστούν ανάλογα

Στόχοι - Αναστοχασμός (2)

- Να διευρύνουν τις γνώσεις τους για τις **μεταδοτικές ασθένειες**
- Να υιοθετήσουν **ηθική αλλά και ασφαλή συμπεριφορά** έναντι των ασθενών
- Να συνδέουν την εξέλιξη της **τεχνολογίας** με την **επιστημονική πρόοδο** και να αναγνωρίζουν την **μεταβλητότητα της επιστημονικής γνώσης**



Στόχοι - Αναστοχασμός (3)

- Επιτυχημένα
 - Στοιχεία σχεδιασμού
 - Θετικές εντυπώσεις μαθητών
- Χρόνος:
 - a. Δύο διδακτικές ώρες φαίνονται επαρκής
 - b. Εξαίρεση: η ολοκλήρωση βιωματικής δραστηριότητας
- Βελτιώσεις: Προτείνεται διάρκεια τριών ωρών για πλήρη ολοκλήρωση



Η Μύρτις, 'σύμμαχος' του ΟΗΕ



‘Ο θάνατός μου ήταν αναπόφευκτος. Τον 5ο αιώνα π.Χ. δεν είχαμε ούτε τη γνώση ούτε τα μέσα για την καταπολέμηση θανατηφόρων λοιμών και ασθενειών. Όμως εσείς, οι άνθρωποι του 21ου αιώνα, δεν έχετε καμία δικαιολογία. Διαθέτετε όλα τα απαραίτητα μέσα και τους πόρους για να σώσετε τις ζωές εκατομμυρίων ανθρώπων, εκατομμυρίων παιδιών που όπως εγώ, πεθαίνουν από ασθένειες οι οποίες μπορούν να προληφθούν και να θεραπευτούν. Αυτό είναι το μήνυμά μου. Αυτό είναι το μήνυμα του ΟΗΕ.’

Ευχαριστούμε

Φιλοσόφου Μαρία, ΠΕ02, Αρλαπάνος Γεώργιος, ΠΕ0404