

# Βιοηθική

διαθεματική διδασκαλία



Γάκης Παναγιώτης ΠΕ02, Αρλαπάνος Γεώργιος ΠΕ0404

Αρχές Φιλοσοφίας + Βιολογία

Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ 2016-17

# Πάντα επίκαιρη, πάντα απαραίτητη

1. Αφόρμηση με ερωτήματα και εικόνες
2. Η αναγκαιότητα της ηθικής διερεύνησης στα θέματα της Επιστήμης



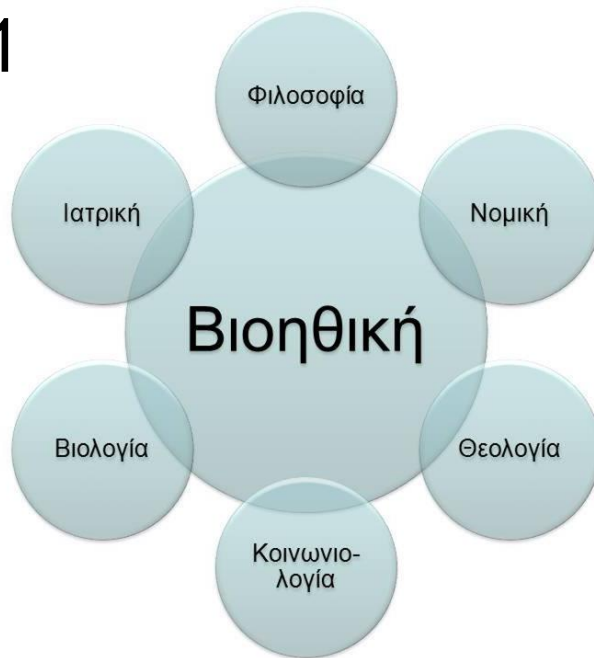
**Η επιστήμη ρωτάει: «Μπορούμε;»**

**Ο νόμος ρωτάει: «Επιτρέπεται;»**

**Η ηθική ρωτάει: «Θα έπρεπε;»**

# Σύντομη εισήγηση #1

1. Η διεπιστημονικότητα της Βιοηθικής
2. Ενημέρωση για εθνικούς και διεθνείς φορείς
3. Βασικές αρχές της Βιοηθικής

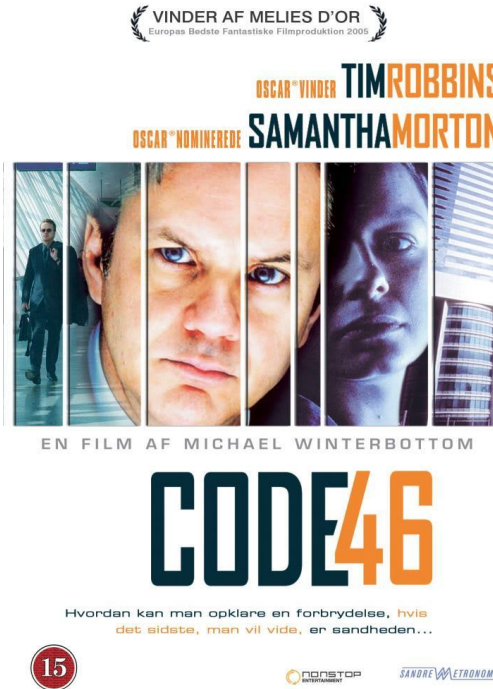


1. Αρχή της αυτονομίας
2. Αρχή της «αβλάβειας»
3. Αρχή της ευεργεσίας
4. Αρχή της δικαιοσύνης



# Σύντομη εισήγηση #2

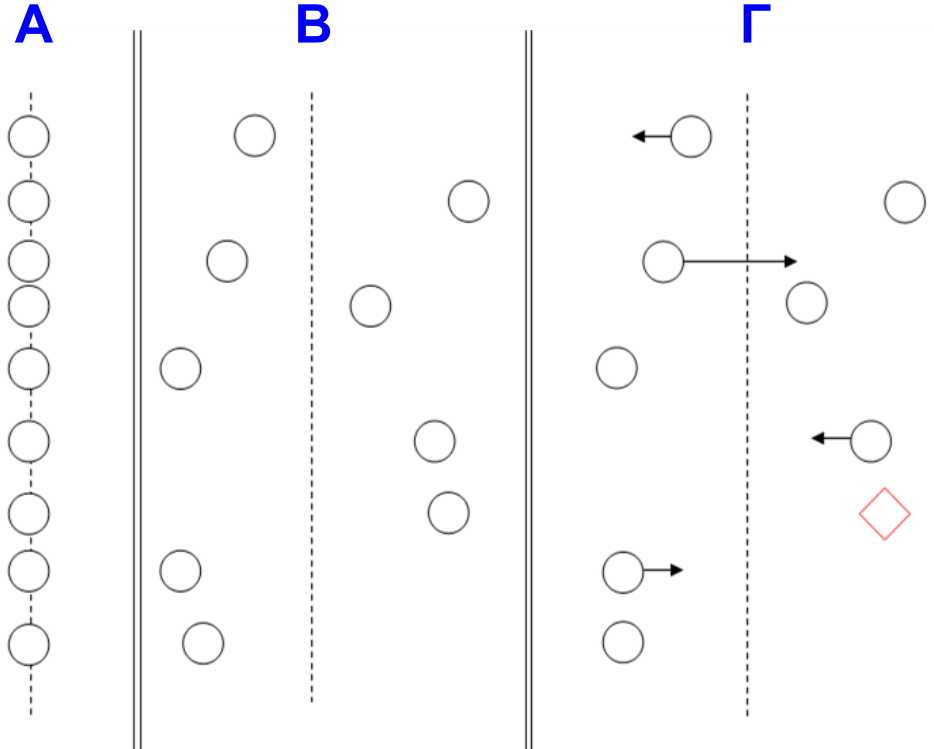
1. Πεδίο εφαρμογής της Βιοϊατρικής Ηθικής
2. Επιλογή του θέματος της **κλωνοποίησης**
3. Σύντομη αναφορά στη διαδικασία
4. Ταινίες ΕΦ με θέμα την κλωνοποίηση



# Βιωματική δραστηριότητα:

## Πάρτε Θέση

1. Αρχική διάταξη - όλοι στη μέση και στη σειρά
2. Ανάγνωση διλημματικής θέσης
3. Παίρνω θέση δεξιά - αριστερά (συμφωνώ - διαφωνώ)
4. Επιχειρηματολογώ στην ολομέλεια
5. Αλλαγές θέσης (γνώμης)



*(παράδειγμα που αναγνώστηκε)*

Πρέπει **να επιτρέπεται η κλωνοποίηση ατόμου** με σκοπό τη λήψη, κυττάρων, ιστών ή και οργάνων από τον **γεννηθέντα κλώνο** για θεραπεία του 'πρωτότυπου'

*-ΠΑΡΤΕ ΘΕΣΗ-*

Διαφωνώ

Συμφωνώ

# Αναστοχασμός

1. Πολύ θετική πρόσληψη από τους μαθητές και μαθήτριες
2. Ενεργός συμμετοχή, ιδίως στο βιωματικό παιχνίδι
3. Εύστοχος συνδυασμός φιλοσοφικής και επιστημονικής προσέγγισης
4. Καλλιέργεια ικανοτήτων για μια κοινωνία δημοκρατικών πολιτών
5. Μεγάλες δυνατότητες επέκτασης:
  - a. Σε περισσότερα θέματα πχ ευθανασία, μεταμοσχεύσεις, περιβαλλοντική ηθική
  - b. Κι άλλες βιωματικές προσεγγίσεις σχετικά με τη διαπραγμάτευση ζητημάτων πχ debate
  - c. Προσαρμογή σε διάφορες ηλικίες

ευχαριστούμε