



# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ

ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ  
&  
ΔΙΑΧΥΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ  
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

## ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕ.Λ. ΠΑΤΡΩΝ

Σάββατο 24/11/2018



# ΟΜΙΛΟΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ

Γάκης Παναγιώτης – Στρεπέλια Ιωάννα  
Πειραματικό ΓΕ.Λ. Πατρών  
Σχολικό έτος 2017 -2018

Συμμετοχή: 24 μαθητές  
5 μαθητές της Α' τάξης  
19 μαθητές της Β' τάξης



# Στόχοι

**Όμιλος**

- Να διατυπώσουν επιχειρήματα με πειστικότητα και ορθότητα
- Να καλλιεργήσουν αναγνωστικές δεξιότητες

**Ρητορικής**

- Να οργανώσουν λογικά τα επιχειρήματά τους
- Να καλλιεργήσουν τη σκέψη και τον λόγο

**Επιχειρηματολογίας**

- Να ασκήσουν καλόπιστη κριτική στις θέσεις των αντιπάλων

**ΛΟΓΟ-ΜΑΧΙΕΣ**

- Να ενισχύσουμε τη Ρητορική ως πρακτική στην εκπαίδευση

# Στόχοι

Συνεργασία  
μαθητών  
(κοινωνικός  
γραμματισμός)

Ενίσχυση  
αυτοπεποίθησης

Ενίσχυση  
αυτενέργειας

# Σκοποί

Κριτικά  
σκεπτόμενοι  
πολίτες

Διεκδίκηση  
Δικαιωμάτων

Δημοκρατική  
Κοινωνία

# Διαθεματικότητα

Έκθεση - Έκφραση

Ρητορικά Κείμενα  
Αρχαία  
Ανθρωπιστικού  
Προσανατολισμού

# Εκπαιδευτικές Τεχνικές



Καταιγισμός ιδεών (ιδεοθύελλα)

Παιχνίδι ρόλων

Εκφραστική ανάγνωση



# Εκπαιδευτικές Τεχνικές



Ανακριτική καρτέκλα

Διάδρομος συνείδησης

Σκεπτόμενα καπέλα de Bono

# Εκπαιδευτικές Τεχνικές



Debate (Διττοί Λόγοι)

Δραματοποίηση

Αυθόρμητος και Προτρεπτικός  
Λόγος

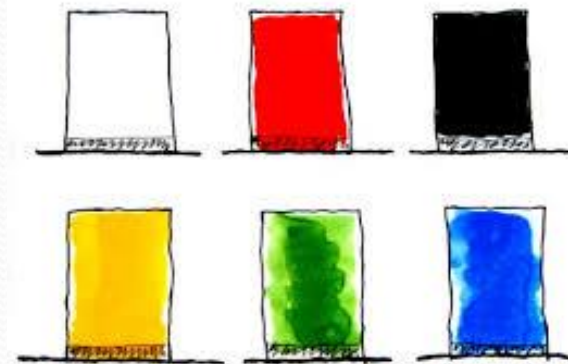
# Ενδεικτικά θέματα

- Η θανατική ποινή είναι αναγκαία
- Η ευθανασία πρέπει να κατοχυρωθεί νομικά
- Πρέπει όλοι οι άνθρωποι να γίνουν δωρητές οργάνων
- Οι πολιτιστικοί θησαυροί που βρίσκονται σε ξένα μουσεία πρέπει να επιστραφούν στις χώρες που τα δημιούργησαν
- Το δικαίωμα στην υιοθεσία θα πρέπει να δίνεται μόνο στα ετερόφυλα ζευγάρια



# Ενδεικτικά θέματα

- Σημαιοφόροι πρέπει να γίνονται μόνο Έλληνες πολίτες
- Πρέπει να υπάρχουν σχολεία αρίστων, στα οποία οι μαθητές εισάγονται με εξετάσεις
- Είναι καλύτερο οι νέοι να αναζητούν την τύχη τους στο εξωτερικό
- Πρέπει οι νέοι να έχουν δικαίωμα ψήφου στα 16
- Οι καταλήψεις είναι δημοκρατικό δικαίωμα των πολιτών
- Οι φυλακισμένοι δικαιούνται εκπαιδευτικές άδειες



# Δραστηριότητες

- Ασκήσεις ύφους (Ρ. Κενώ)
- Προσθήκη στίξης σε κείμενα
- Ασκήσεις δημιουργικής γραφής
- Απροσδόκητες καταστάσεις
- Συζήτηση με αλφαβήτα
- Υποθετικές καταστάσεις:
  - *Αν το σχολείο ήταν φαγητό, θα ήταν...*
  - *Αν η δημοκρατία ήταν μεταφορικό μέσο, θα ήταν...*
  - *Αν ο φίλος μου ήταν κάποιο μέρος της Γης, θα ήταν...*
  - *Αν ήμουν χρώμα, θα ήμουν...*



# ΔΡΑΣΕΙΣ

Ομιλία κ. Χρ. Τερέζη για  
τη Ρητορική

Άσκηση στο Debate με την κ.  
Β. Γαραντζιώτη (θέμα:  
ανεμβολίαστα παιδιά στα σχολεία)

Συμμετοχή σε 3<sup>ο</sup>  
ATSMUN

# 3<sup>ο</sup> ΑΤΣΜΥΝ (Πάτρα, 15 – 18/3/2018)



# ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ



Ψυχική  
εκτόνωση

Σύνδεση με  
σχολική  
πράξη και  
καθημερινή  
ζωή

Ρόλος  
δασκάλου  
ως  
εμπνευστή



# Συμπέρασμα

## Συνδυασμός λογικής και φαντασίας

*«Η φαντασία είναι πιο σημαντική από τη γνώση.*

*Η λογική θα σε πάει από το Α στο Ω. Η*

*φαντασία θα σε πάει παντού»*

*Α. Αϊνστάιν*



Ευχαριστούμε  
για την προσοχή  
σας

