



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πάτρα, 28 /09 / 2020  
Αριθ. Πρωτ.: 37

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ  
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

**ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**

ΠΡΟΣ: Τα Γενικά Λύκεια Αχαΐας

Ταχ.Δ/ση : Άθω και Αξαριάν 1  
Τ. Κ. : 26226 ΠΑΤΡΑ  
Τηλ. : 2610-333.808  
Fax : 2610-330 840

Κοιν.: → Δ/ση Δ/θμιας Αχαΐας

**Θέμα: Όμιλοι δημιουργικότητας και αριστείας.**

**Πρόσκληση ενδιαφέροντος για συμμετοχή μαθητών σε Ομίλους Δημιουργικότητας και Αριστείας του Προτύπου ΓΕ. Λ. Πατρών**

Το Πρότυπο ΓΕ.Λ. Πατρών, προγραμματίζει τη λειτουργία Ομίλων δημιουργικότητας και αριστείας, σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις ( Ν.4692/2020, το υπ. αριθμ. πρωτ. 119/ΕΕΠΠΣ/09-08-2020 έγγραφο της Ε.Ε.Π.Σ) σε γνωστικούς τομείς όπως τα μαθηματικά, η γλώσσα, η λογοτεχνία, οι φυσικές επιστήμες, η αστρονομία, ο αθλητισμός και η ρομποτική.

**Σκοπός:** η αξιοποίηση των ιδιαίτερων κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών

**Έναρξη-διάρκεια :** Μέσα Οκτωβρίου - πέρας του διδακτικού έτους.

**Ωράριο:** Δύο διδακτικές ώρες εβδομαδιαία μετά τη λήξη του κανονικού ημερήσιου προγράμματος σε ωράριο που ορίζει το σχολείο.

**Αριθμός συμμετεχόντων:** Κάθε όμιλος έχει 10 έως 20 μαθητές.

**Προϋποθέσεις συμμετοχής:** Οι όμιλοι ανάλογα με το περιεχόμενο και τους στόχους τους, μπορεί να προσφέρονται σε μαθητές μίας ή περισσότερων τάξεων του σχολείου ή και γειτονικών σχολείων. Ένας μαθητής μπορεί να συμμετάσχει σε δύο ομίλους κατ' ανώτερο όριο. Η επιλογή των μαθητών, που συμμετέχουν στους Ομίλους, γίνεται με διαδικασία ανίχνευσης δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων.

**Υποχρεώσεις συμμετεχόντων :** Στο πλαίσιο των Ομίλων, κάθε μαθητής αναλαμβάνει συγκεκριμένες υποχρεώσεις: παραδίδει εργασίες και εκπληρώνει οποιοδήποτε άλλο έργο του αναθέτει στη διάρκεια του έτους ο υπεύθυνος καθηγητής.

Με τη λήξη του ομίλου ο μαθητής λαμβάνει πιστοποιητικό παρακολούθησης.

**Προθεσμίες υποβολής αίτησης:** Δηλώσεις ενδιαφέροντος από τους μαθητές υποβάλλονται μέχρι τις 5 Οκτωβρίου στη διεύθυνση του σχολείου από τους γονείς ή κηδεμόνες των μαθητών. Η αίτηση και η πλήρης ενημέρωση έχουν αναρτηθεί στην ηλεκτρονική διεύθυνση του σχολείου. Η επιλογή των μαθητών των ομίλων θα ολοκληρωθεί την 2<sup>η</sup> εβδομάδα του Οκτωβρίου και η έναρξη λειτουργίας των ομίλων αμέσως μετά.

**Πληροφορίες:** Στην ηλεκτρονική διεύθυνση του σχολείου: <http://lyk-peir-patras.ach.sch.gr>  
και στο email: [mail@lyk-peir-patras.ach.sch.gr](mailto:mail@lyk-peir-patras.ach.sch.gr)

Με απόφαση του ΕΠ.Ε.Σ. του σχολείου μας, για το σχολικό έτος 2020-2021 έχει προγραμματιστεί η λειτουργία των ακόλουθων ομίλων:

## ΥΛΙΚΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΟΜΙΛΟΥΣ

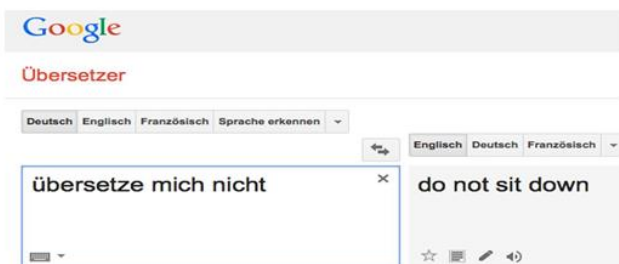
### Όμιλος Πρότυπης Βιβλιοθήκης: "Με ένα βιβλίο....ταξιδεύω!!!!!!!!!!!!!!"



Ελάτε να δημιουργήσουμε τη δική μας σχολική δανειστική βιβλιοθήκη, να ταξιδέψουμε στο χώρο της γνώσης και της φαντασίας, να απολαύσουμε υπέροχα λογοτεχνικά ταξίδια, να παίξουμε, να ζωγραφίσουμε, να δημιουργήσουμε το δικό μας λογοτεχνικό έργο πάντα με χαρά και όραμα! Ας κάνουμε τη ζωή μας πιο όμορφη και χαρούμενη <3

Υπεύθυνη ομίλου: Γκοτσοπούλου Ελένη ΠΕ02

### Όμιλος ενδογλωσσικής μετάφρασης



Σκοπός του προτεινόμενου ομίλου ενδογλωσσικής μετάφρασης είναι να διευρύνει την **αρχαιογνωσία** με την **ικανότητα για διερμηνεία και μετάφραση** με στόχο εντέλει την απόκτηση της αντίστοιχης δεξιότητας. Συνδυάζοντας δημιουργικά τις Αρχαιογνωστικές Επιστήμες με τις νέες

Τεχνολογίες Πληροφορίας, την τέχνη και διαχρονικά κοινωνικά θέματα, η μαθητική ομάδα θα αναπτύξει συλλογική καινοτόμο δράση, θα αποκτήσει επιστημονικές γνώσεις και θα αναζητήσει νέες οπτικές με ανθρωπογνωστικό προσανατολισμό.

**Υπεύθυνος ομίλου: Παπασιμπας Γεώργιος ΠΕ02**

**Μαθηματικά με νέες τεχνολογίες, συσχετίσεις με άλλες επιστήμες, διαγωνισμοί και παιχνίδια.**



Κύριος σκοπός του ομίλου είναι η επιδίωξη αλλαγής στάσης απέναντι στα μαθηματικά αλλά και γενικότερα απέναντι στη μάθηση.

Οι μαθητές αντιλαμβάνονται ότι σχεδόν όλες οι επιστήμες είτε έχουν κάποια χαρακτηριστικά μαθηματικής φύσης είτε μπορούν να αξιοποιήσουν τα εργαλεία των Μαθηματικών στο δικό τους πεδίο. Διαπιστώνουν ότι η μαθηματική επιστήμη σχετίζεται με την καθημερινότητα μας και βρίσκεται όπως λέμε "παντού" στη φύση.

Έχουν την ευκαιρία, και με τη χρήση της τεχνολογίας, να διερευνήσουν, να πειραματιστούν, να αυτενεργήσουν και να ανακαλύψουν, υιοθετώντας συνεργατικές μεθόδους. Μπορούν να συνεισφέρουν με τις ιδέες και τις απόψεις τους χτίζοντας κώδικες επικοινωνίας

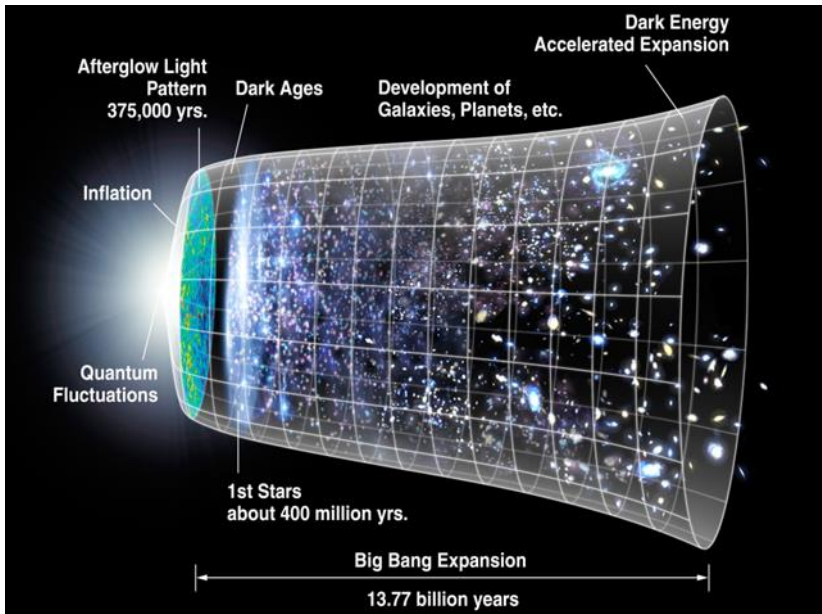
Ενθαρρύνεται η συμμετοχή σε διαγωνισμούς ως πρόκληση αντιμετώπισης θεμάτων αυξημένης δυσκολίας και ως το μέσο που διευρύνει τα όρια της σκέψης μας.

Τέλος τα παιδιά διασκεδάζουν λύνοντας γρίφους και έρχονται σε επαφή με μαθηματικά παράδοξα

**Υπεύθυνος ομίλου: Παπαδούρης Ιωάννης ΠΕ03**

## ‘Διαδρομές στο σύμπαν’

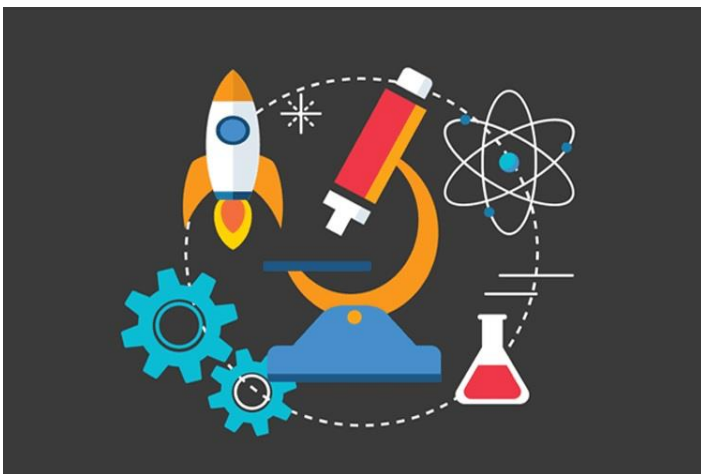
Από τη μεγάλη έκρηξη έως τη δημιουργία του μικρού γαλαξοπράσινου πλανήτη.



Τι συνέβη μετά τη μεγάλη έκρηξη; Τι έγινε όλη αυτή η ενέργεια; Πως δημιουργήθηκαν τα πρώτα σωματία της ύλης; Πως δημιουργήθηκαν τα πρώτα ουράνια σώματα; Ποια είναι η εξέλιξη ενός αστεριού; Ποια είναι η εικόνα του ουρανού; Αυτές είναι κάποιες από τις πολλές ερωτήσεις που θα προσπαθήσουμε να απαντήσουμε όλοι μαζί με την βοήθεια παιδαγωγικών παιχνιδιών και της τεχνολογίας. (Προετοιμασία για συμμετοχή στους διαγωνισμούς Αστρονομίας).

**Υπεύθυνη ομίλου: Κλαυδιανού Στυλιανή ΠΕ04.01**

## Ludo ergo sum (παίζω άρα υπάρχω)



Σχεδιασμός παιχνιδιών και μέσων Επικοινωνίας των Επιστημών στο Κοινό

- Σχεδιάζουμε και παίζουμε παιχνίδια σχετικά με τις Φυσικές ή / και τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες.
- Οργανώνουμε τρόπους επικοινωνίας της Επιστήμης στο Κοινό
- Φτιάχνουμε ντοκιμαντέρ για τη δράση μας

- Συμμετέχουμε σε διαγωνισμούς (παιχνιδιού, ταινίας μικρού μήκους)  
Επιθυμητό είναι οι μαθητές και μαθήτριες να έχουν ενδιαφέρον για το παιχνίδι, την επικοινωνία, ή και τον μαθητικό κινηματογράφο.

**Υπεύθυνος ομίλου: Αρλαπάνος Γεώργιος ΠΕ04.04**

### «ΧΟΡΟΣ, ΣΩΜΑ ΚΑΙ ΠΝΕΥΜΑ»



Όμιλος Φυσικής αγωγής

Αερόβιος χορός -Τσιρλίντινγκ – Αθλητικός Ομαδικός Χορός

Team Cheerleading All Girls - Ομαδικό Τσιρλίντινγκ μόνο κορίτσια

«Κανείς δεν νοιάζεται αν μπορείς να χορέψεις καλά. Απλά σήκω και χόρεψε»

Davy Barry

Σκοπός του ομίλου είναι να έρθετε σε επαφή με τον αερόβιο χορό και το Τσιρλίντινγκ συνδυάζοντας την αερόβια γυμναστική, τις αισθητικοκινητικές ικανότητες και τις γνωστικές απαιτήσεις του χορού, της μουσικής και της άσκησης, κερδίζοντας υγεία, χαρά, και ευεξία  
Ο Αερόβιος χορός και το Τσιρλίντινγκ είναι ευχάριστοι και υγιεινοί τρόποι για να βελτιώσουμε τον τρόπο ζωής μας. Η μουσική ο χορός, η άσκηση μας βοηθούν να εκφράσουμε τα συναισθήματά μας διώχνοντας το στρες από την καθημερινότητα μας .

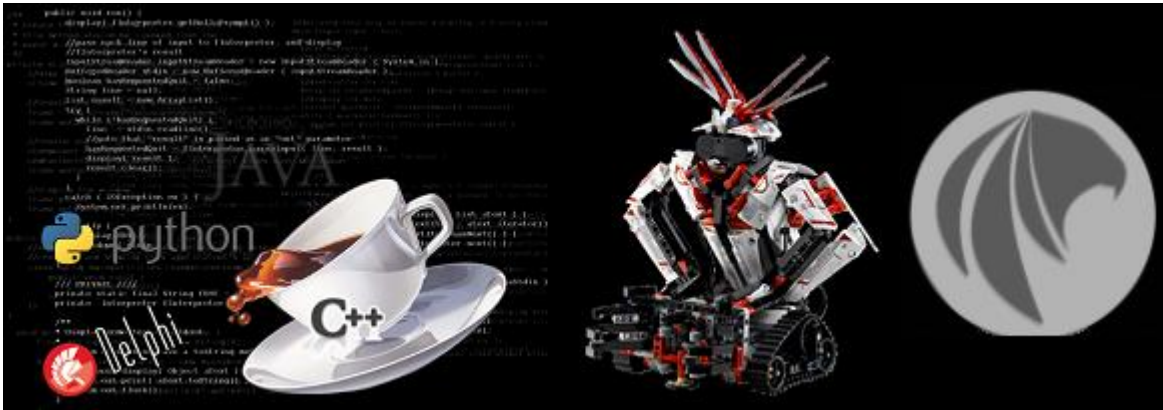
«Το Τσιρλίντινγκ είναι ομαδικό αγώνισμα, το οποίο συνδυάζει γυμναστικές ασκήσεις εδάφους, πυραμίδες, άλματα και πετάγματα σε συνδυασμό με δυναμική χορογραφία.

Η τεχνική των χεριών με την χρήση rom, η ευλυγισία, οι πιρουέτες και άλματα σε συνδυασμό με τη δυναμική χορογραφία, συνθέτουν τα στοιχεία αυτού του εντυπωσιακού αγωνίσματος».

Ο όμιλος απευθύνεται στις μαθήτριες όλων των τάξεων του Λυκείου, οι οποίες θα εκφράσουν την επιθυμία να συμμετέχουν στον όμιλο και θα συμφωνήσουν με τις απαιτήσεις των δραστηριοτήτων του.

**Υπεύθυνη ομίλου: Παναγοπούλου Ελένη ΠΕ11**

# ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΜΕ ΤΙΣ JAVA, C++, PASCAL, PYTHON ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ



## Τι ακριβώς είναι η Java η C++, η PASCAL και η PYTHON;

Όλες τους είναι γλώσσες αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού (object-oriented programming). Άλλες από αυτές όπως η Pascal και η C++ παλιές και δοκιμασμένες στο στίβο της διδασκαλίας προγραμματισμού και της συγγραφής σημαντικών εφαρμογών κι άλλες νεώτερες όπως η Java, και η Python, προορισμένες να υποστηρίξουν το μέλλον της τεχνολογίας.

Η Java είναι κατασκευασμένη πάνω στο μοντέλο της C++, είναι μία νέα και ενδιαφέρουσα γλώσσα προγραμματισμού με την οποία μπορούν να γραφούν προγράμματα που να τρέχουν στο Internet. Τη γνωρίσαμε τα τρία προηγούμενα σχ.έτη τη χρησιμοποιήσαμε για να δώσουμε κίνηση και αναγνώριση χρώματος στο ρομπότ EV3 της Mindstorms.

Η Python και η C++ εντάχτηκαν στον όμιλο τα επόμενα 3 σχ.έτη, τις χρησιμοποιήσαμε για τον προγραμματισμό αισθητήρων και μικροϋπολογιστών όπως το Raspberry Pi και Arduino και την κατασκευή μικροδορυφόρων που συμμετείχαν στον διαγωνισμό διαστημικής της CanSat in Greece και της ευρωπαϊκής υπηρεσίας διαστήματος ESA.

### Γενικός στόχος του ομίλου είναι:

Οι μαθητές να γνωρίσουν το μελλοντικό κόσμο της ρομποτικής με μονοπάτι τα σύγχρονα προγραμματιστικά περιβάλλοντα αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού.

**Υπεύθυνη ομίλου: Κουνάβη Ευαγγελία ΠΕ86 ΠΕ03**

## Πληροφορίες

στην ηλεκτρονική διεύθυνση του σχολείου : <http://lyk-peir-patras.ach.sch.gr>  
και στο email: [mail@lyk-peir-patras.ach.sch.gr](mailto:mail@lyk-peir-patras.ach.sch.gr)

Για το ΕΠ.Ε.Σ.  
Η Διευθύντρια

Μαρία – Ροζίτα Τσελεπή