

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

## **Χαρακτηριστικά και ιδιαιτερότητες του Προτύπου ΓΕ.Λ. Πατρών**

- Η ανάπτυξη δράσεων καινοτομίας προσανατολισμένων στην αυτοβελτίωση των μαθητών/τριών και στην εκπαιδευτική αριστεία.
- Η ανάδειξη και ενθάρρυνση μαθητών/τριών με ταλέντα και ιδιαίτερες μαθησιακές δυνατότητες.
- Η πιλοτική εφαρμογή προγραμμάτων σπουδών, μεθόδων διδασκαλίας, νέου εκπαιδευτικού υλικού και καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- Η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και η προαγωγή της έρευνας στη διδασκαλία επιμέρους γνωστικών αντικειμένων σε συνεργασία με τμήματα Α.Ε.Ι. και το Ι.Ε.Π.
- Η δημιουργία ομίλων αριστείας, δημιουργίας και καινοτομίας.
- Η πρακτική άσκηση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Η συνεργασία με υποψήφιους διδάκτορες σε αντικείμενα σχετικά με τις επιστήμες της εκπαίδευσης.
- Η ανάπτυξη επιμορφωτικών δράσεων από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολικών μονάδων.
- Η διοργάνωση σεμιναρίων και ημερίδων ενδοσχολικά και σε συνεργασία με όμορες σχολικές μονάδες.

Τα τεκμήρια της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης για το σχολικό έτος 2021-2022 βρίσκονται στο αρχείο του σχολείου (πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων και πρακτικό ΕΠ.Ε.Σ., βραβεύσεις κ.ά.)

## **Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- 1) Τα εκπαιδευτικά σενάρια που παρήχθησαν κατά τη διάρκεια του Πιλοτικού Προγράμματος Σπουδών του ΙΕΠ και βρίσκονται καταχωρημένα στην πλατφόρμα του εν λόγω προγράμματος.
- 2) Ο μικροδορυφόρος που κατασκευάστηκε στον Όμιλο Πληροφορικής από τη συμμετοχή μας στο διαστημικό διαγωνισμό CanSat in Greece.
- 3) Το υλικό των παιχνιδιών για άτομα με οπτική αναπηρία.
- 4) Το υλικό όλων των διαθεματικών διδασκαλιών που πραγματοποιήθηκαν το σχ. έτος 2021-2022 και φυλάσσονται στο αρχείο του σχολείου.
- 5) το εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύχθηκε κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών προγραμμάτων CHOICE, σχολεία Πρέσβεις του ΕΚ (EPAS) και Ομίλων (είναι δημοσιευμένα στην ιστοσελίδα του σχολείου ή στις αντίστοιχες πλατφόρμες των προγραμμάτων).
- 6) Εκθέσεις και λοιπά έργα (εικαστικά, πολυμεσικά) μαθητών.
- 7) Ερωτηματολόγια μαθητών -εκπαιδευτικών.
- 8) Φωτογραφικό υλικό- Video από δράσεις/ εκδηλώσεις.
- 9) Μαθητική εφημερίδα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Λύση στο πρόβλημα της έλλειψης αιθουσών διδασκαλίας του σχολείου μας για να δοθεί η δυνατότητα για περισσότερες δράσεις στον τομέα των εκπαιδευτικών συνεργασιών μεταξύ Σ.Ε.Ε., Εκπαιδευτικών και Μαθητών.
- Περισσότερες ομαδοσυνεργατικές και βιωματικές δράσεις - στο πλαίσιο όλων των διδακτικών αντικειμένων - για την παγίωση του θετικού κλίματος στις σχέσεις των μαθητών/τριών μεταξύ τους.
- Ενδυνάμωση της συνεργασίας με τους γονείς - κηδεμόνες η οποία τα τελευταία χρόνια γινόταν κυρίως με ηλεκτρονικά μέσα λόγω της πανδημίας.
- Έμφαση στην αντιμετώπιση του άγχους των μαθητών/-τριών ενόψει των εξετάσεων αλλά και του ανταγωνισμού που εκδηλώνεται στο πλαίσιο της αριστείας, καθώς και προβλημάτων που προκύπτουν στο οικογενειακό περιβάλλον. Στην προσπάθεια αυτή θα συμβάλλουν επιμορφώσεις από ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί).
- Διερεύνηση της ουσιαστικής εμπλοκής των γονέων και κηδεμόνων δυνατότητας για την υποστήριξη επίλυσης των προβλημάτων της σχολικής μονάδας.
- Δημιουργία ερεθισμάτων στους μαθητές/-τριες για την αξιοποίηση της αποκτηθείσας σχολικής γνώσης για προώθηση της αυτομόρφωσης.
- Συνεργασία με την τοπική κοινωνία, η οποία και θα βοηθήσει τις οικογένειες να έρθουν σε επαφή με πηγές πληροφόρησης και ανάλογες υπηρεσίες που είναι διαθέσιμες.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Υποδειγματικά διδακτικά σενάρια, αρκετά από αυτά θα αναρτηθούν σε εθνικά αποθετήρια διδακτικών σεναρίων.

### Σημεία προς βελτίωση

- Η προσπάθεια επίλυσης του κτηριακού προβλήματος εννοείται ότι θα συνεχιστεί μέχρι την οριστική λύση του.
- Κινητοποίηση και ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών σε εκδηλώσεις κοινωνικού και πολιτιστικού περιεχομένου.
- Ανάπτυξη κοινής δράσης μεταξύ των μαθητικών κοινοτήτων του σχολείου με αντίστοιχες άλλων σχολείων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Δημιουργία φυσικού και ψηφιακού σημείου πληροφόρησης για την Ευρώπη (Info Point) στο σχολείο στο σύνδεσμο: <http://lyk-peirpatras.ach.sch.gr/2122/eu/epas.html>

### Σημεία προς βελτίωση

- Ανάπτυξη της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με διαφορετική εστίαση κάθε έτος, ανάλογα με τις συγκυρίες, τους προβληματισμούς, τις επιστημονικές αναζητήσεις και κυρίως τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών.
- Συμμετοχή του σχολείου σε Προγράμματα Erasmus.
- Επέκταση του προγράμματος CHOICE με εφαρμογή βελτιωμένων εκπαιδευτικών σεναρίων σε συνθήκες καθημερινού μαθήματος.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**