

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- **Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές**

Στο σχολείο μας οι εκπαιδευτικοί σχεδιάζουν την ενίσχυση της υλοποίησης καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στην διδακτέα ύλη κάθε μαθήματος, αξιοποιώντας υλικό που δημιουργούν μόνοι τους και υλικό που είναι αναρτημένο στα αποθετήρια καλών πρακτικών.

- **Ανάπτυξη ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών**

Δίνεται ιδιαίτερη φροντίδα ώστε οι μαθητές/μαθήτριες μας να εξοικειώνονται με τη σωστή χρήση και αξιοποίηση προς όφελος της εκπαιδευτική διαδικασίας, των νέων τεχνολογιών.

- **Ολιστική διαθεματική προσέγγιση της γνώσης/ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας**

1

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται για να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν διδασκαλίες με διαθεματικό περιεχόμενο που να προσελκύει το ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών ενεργοποιώντας τις ιδιαίτερες κλίσεις τους.

- **Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, ευρωπαϊκά προγράμματα**

Οι εκπαιδευτικοί σχεδιάζουν και υλοποιούν ομίλους, και σχολικές δραστηριότητες και συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά προγράμματα

- **Συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, και άλλες δράσεις**

Οι μαθητές/τριες προετοιμάζονται από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για να συμμετέχουν σε μαθητικούς διαγωνισμούς.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Χρειάζεται και αυτή τη σχολική χρονιά να δοθεί έμφαση στις ομαδοσυνεργατικές εργασίες. Ο σχεδιασμός δράσεων και διαθεματικών διδασκαλιών στο πλαίσιο του αναλυτικού προγράμματος είτε σχετιζόμενες με διδακτικά αντικείμενα είτε σχετικά με τον εθελοντισμό, θα συνεχίσουν να υποστηρίζουν τη συνεργασία των μαθητών.

Με συζητήσεις οι καθηγητές θα μεριμνούν, ώστε να γίνονται όλοι/-ες οι μαθητές/-τριες αποδεκτοί/-ές από τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους και να εξαλείφονται φαινόμενα ρατσισμού κάθε είδους.

1

### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Προσδοκάται μία νέα συνεργασία με ψυχολόγο, καθώς η περσινή ήταν εποικοδομητική και βοήθησε τους μαθητές και σε θέματα ενδοσχολικών συγκρούσεων και σε θέματα διαχείρισης άγχους λόγω των εξετάσεων και της πανδημίας.

Οι εκπαιδευτικοί αναμένεται να συνεργάζονται με επίσημους φορείς για την πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού. Στο πλαίσιο των μαθημάτων της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής των Θρησκευτικών και της Νεοελληνικής Γλώσσας οι μαθητές/μαθήτριες να ενημερώνονται για τη σχολική βία και το σχολικό εκφοβισμό.

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**Στόχος είναι:**

**1. η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών**

Σκόπιμο θα ήταν να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στην πρόληψη και στην τήρηση των κανόνων, να ενισχυθεί ακόμα περισσότερο ο διάλογος και οι εκπαιδευτικοί να είναι έτοιμοι να ανταποκριθούν στα ερεθίσματα των μαθητών με τη βοήθεια των Συμβούλων Σχολικής Ζωής. Η αξιολόγηση των σχέσεων των μαθητών - καθηγητών θα γίνει με τη βοήθεια δύο ερωτηματολογίων από τα οποία το πρώτο θα απαντηθεί από τους μαθητές της Α, Β και Γ Λυκείου και το δεύτερο από τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου. Σκοπός ήταν να αποτυπωθούν πληροφορίες για τις υφιστάμενες σχέσεις μεταξύ μαθητών και καθηγητών.

ΜΑΘΗΤΕΣ  
ΚΑΙ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

**2. η υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών**

Η συνεργασία και η επικοινωνία εκπαιδευτικών και μαθητών υλοποιούνται και ενισχύονται μέσα από τις δράσεις που υλοποιούνται αποτιμάται θετικά στη συνείδηση των μαθητών.

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου θα επικοινωνούν με τους γονείς με όλους τους πρόσφορους τρόπους. Έχουν αναρτηθεί ημέρες και ώρες επικοινωνίας στο σχολικό πρόγραμμα, όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς και κηδεμόνες με κάθε πρόσφορο τρόπο (ηλεκτρονικά - τηλεφωνικά). Παράλληλα οι γονείς θα ενημερώνονται μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων για θέματα που αφορούν τόσο για τη φοίτηση των μαθητών/μαθητριών (βαθμοί και απουσίες, ωρολόγιο πρόγραμμα) όσο και τη μαθησιακή διαδικασία ή τις πανελλαδικές εξετάσεις.

1

ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΟΚΟΓΕΝΕΙΑ

Αν οι υγειονομικές συνθήκες επιτρέψουν, θα γίνουν δράσεις με θέματα κοινού ενδιαφέροντος, όπως:

1. ενημέρωση γονέων για την ψυχολογία του εφήβου
2. ενίσχυση της ψυχολογίας των υποψηφίων των πανελλαδικών εξετάσεων.

Παράλληλα θα γίνει ενημέρωση των υποψηφίων για τον σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό από ΑΕΙ και από φορείς της Δ/θμιας Εκπ/σης.

**Διοικητική λειτουργία**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

Στόχος αποτελεί η επίλυση μέρους ή όλων των πιο κάτω προβλημάτων:

### **Τρέχουσα κατάσταση - Στεγαστικά Προβλήματα**

- Έλλειψη αίθουσας για ένα Τμήμα Γενικής Παιδείας.
- Η πληθώρα δραστηριοτήτων αναγκάζει το Π. Γ.Ε.Λ. Πατρών να αξιοποιεί τις αίθουσες εργαστηρίων σε επτάωρη βάση με όποιες φθορές αυτό συνεπάγεται.
- Σύμφωνα με την εφαρμογή του Ν 4823/21, προβλέπεται η παρουσία των εκπαιδευτικών στο σχολείο επί 30 ώρες/εβδομάδα. Η εφαρμογή της παραπάνω, νομοθετικής ρύθμισης είναι πολύ δύσκολη - έως αδύνατη - και για υγειονομικούς λόγους, δεδομένου ότι το Π.Γ.Ε.Λ.Π. και το Π.Γ.Π διαθέτουν μία μόνο αίθουσα 72 τ.μ. για τους Συλλόγους Διδασκόντων και των 2 Σχολείων.
- Η ύπαρξη μίας μοναδικής αίθουσας διδασκαλίας στο ισόγειο, ως βασικής αίθουσας διδασκαλίας του Π. Γ.Ε.Λ. Π., προκαλεί πρόβλημα δυσλειτουργίας στα σχολεία μας, όταν υπάρχουν τραυματισμοί κάτω άκρων σε μαθητές/τριες
- Η ανυπαρξία αίθουσας εκδηλώσεων προξενεί πρόσθετο πρόβλημα δεδομένου ότι το θεσμικό πλαίσιο των Π.Σ. προβλέπει την επιπλέον πραγματοποίηση δραστηριοτήτων .
- Η ανυπαρξία αίθουσας βιβλιοθήκης,

1

ΚΤΗΡΙΑΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ

**Σχολείο και κοινότητα**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

Το σχολείο στοχεύει να συνεργαστεί με:

- τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου και τους άλλους υπηρεσιακούς φορείς για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού του έργου,
- εκπαιδευτικά ιδρύματα,
- τους υφιστάμενους φορείς υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου στο πλαίσιο κυρίως της υλοποίησης προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων,
- τον Δήμο, όλες τις δομές της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αλλά και τη Σχολική Επιτροπή, προκειμένου να αντιμετωπίσει το κτηριακό πρόβλημα,
- το ΙΕΠ και τη Διοικούσα επιτροπή των ΠΠΣ για την εφαρμογή καινοτόμων διδασκαλιών,
- τα επιστημονικά ερευνητικά κέντρα και τους φορείς της χώρας.

1

ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Θα αξιοποιήσει αποτελεσματικά τις ΝΤ για την προβολή και τη δημοσιότητα του σχολείου, προκειμένου να αναδειχθούν οι καλές πρακτικές, μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου, αλλά και της διοργάνωσης δειγματικών διδασκαλιών.

Επίσης, προτίθεται να συμμετέχει ενεργά στη ζωή της ευρύτερης κοινωνίας της πόλης μας και να αναλάβει πρωτοβουλίες για κοινές δράσεις (αιμοδοσία, στήριξη ιδρυμάτων της πόλης στα οποία διαβιούν ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες, προώθηση καινοτόμων πρακτικών για ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες).

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχέδιο δράσης με τίτλο: **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών** (professional development for schoolteachers) αφορά την ομώνυμη λειτουργία 3 στην αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας και τους άξονες 8 (Επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς) και 9 (Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα).

Η αναγκαιότητα της δράσης συνάγεται από την κομβική σημασία που έχει η επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού δυναμικού της σχολικής μονάδας για την παροχή ποιοτικού εκπαιδευτικού έργου.

1

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Για το σχολικό έτος 2021-2022 η ομάδα δράσης θέτει τους εξής γενικούς στόχους:

Να βελτιωθεί η συμμετοχή σε επιμορφώσεις που διοργανώνονται από αρμόδιους φορείς, όπως το ΠΕΚΕΣ, το ΕΠΕΣ, η ΔΕΠΠΣ, το ΙΕΠ καθώς και άλλοι φορείς που υπάγονται στο Υ.ΠΑΙ.Θ. (ή έχουν λάβει σχετική έγκριση) και επιπλέον να οργανωθούν ενδοσχολικές επιμορφώσεις για θέματα που ενδιαφέρουν ή απασχολούν το εκπαιδευτικό δυναμικό της σχολικής μονάδας μετά από διερεύνηση υπαρκτών επιμορφωτικών αναγκών.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

##### **Σχέδιο Δράσης**

Για το σχολικό έτος 2021-2022 η ομάδα δράσης θέτει τους εξής γενικούς στόχους:

Να ενισχυθεί η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.) καθώς και η συμμετοχή σε ευρύτερες δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, οι οποίες και θα εξυπηρετούν διττό σκοπό, αφενός θα προσφέρουν πολύτιμη εμπειρία στους/στις εκπαιδευτικούς που λαμβάνουν μέρος και αφετέρου θα έχουν αξιόλογη κοινωνική ωφέλεια/επένεργεια και εκτός του στενού σχολικού χώρου. Σε κάθε περίπτωση θα τηρούνται οι υγειονομικοί κανόνες και οι ισχύοντες κανονισμοί για την προστασία της δημόσιας υγείας.

1

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ