

# ΑΚΡΑΙΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ ΒΙΑΣ

## Σοκάρει η επίθεση με μαχαίρι σε 16χρονο

Θύμα επίθεσης από συνομηλίκους του έπεσε, το πρωί της Δευτέρας 25 Οκτωβρίου, 16χρονος μαθητής του 1ου ΕΠΑΛ Αθηνών. Σύμφωνα με τις πληροφορίες, προηγήθηκε διαπληκτισμός. Περίπου 15 άτομα επιτέθηκαν με μαχαίρι στον μαθητή και τον χτυπούσαν ενώ προσπαθούσε να φύγει.

Στη φυλακή οδηγήθηκαν οι τρεις ανήλικοι που φέρονται ως μέλη συμμορίας. Αντιμέτωποι με κατηγορίες για απόπειρα ανθρωποκτονία και παράνομη οπλοχρησία.



---

**ΑΚΡΑΙΑ  
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ  
ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ  
ΒΙΑΣ**

**Ηράκλειο 1/12/2022**

**Διπλό επεισόδιο ενδοσχολικής βίας – Ο  
15χρονος θύτης έγινε και θύμα**





## Άγριο ξύλο μεταξύ μαθητριών

Επεισόδιο διαδραματίστηκε στο 1ο ΕΠΑΛ Αθήνας, με την μητέρα της μαθήτριας που έπεσε θύμα επίθεσης να προσφεύγει στη Δικαιοσύνη.

Θύμα της επίθεσης είναι μια κοπέλα 16 ετών και δράστες έξι συμμαθήτριές της, οι οποίες τής επιτέθηκαν έξω από τις τουαλέτες τους σχολείου με αποτέλεσμα να τη στείλουν στο νοσοκομείο.

---

**16χρονη έσβησε τσιγάρο  
στο μάτι συμμαθήτριάς  
της**



# Τι δεν είναι ο σχολικός εκφοβισμός



- Δεν είναι απλά μια διαμάχη, σύγκρουση μεταξύ των παιδιών
- Δεν είναι το πείραγμα, το αστείο το οποίο και δεν επηρεάζει την συναισθηματική κατάσταση των παιδιών.

# Πλάκα κάνουμε.....

---

*«Τι κοιτάς ρε βλάκα; Δεν σου έχω πει εμένα να μην με κοιτάς;»*

*«Κοιτάχτε τη ρε αυτή πώς είναι: αν τη δει στην παραλία η greenpeace θα την περάσει για φάλαινα και θα την σπρώξει μες στη θάλασσα...»*

*«Αν τολμήσεις και ξαναέρθεις ρε βούρλο στο καφέ που αράζουμε θα φας τρελό κράξιμο...»*

*«Την είδατε τι φόραγε πάλι σήμερα στο σχολείο; ‘Ντάξει, τελείως fail το άτομο...»*

# Τι είναι ο σχολικός εκφοβισμός;

Είναι

- Τα χτυπήματα, οι απειλές, ο εκβιασμός, τα συνεχή πειράγματα, η κοροϊδία, η διάδοση φημών, ο εσκεμμένος αποκλεισμός μαθητών από διάφορες κοινωνικές και σχολικές δραστηριότητες, η σεξουαλική παρενόχληση, οι κλοπές ή και ζημιές στα προσωπικά αντικείμενα των παιδιών που βιώνουν τον εκφοβισμό
- Το ηλεκτρονικό **bullying / cyber bullying**.



# Σε τι διαφέρει ο σχολικός εκφοβισμός από το πείραγμα

---

- Στην έντασή του
- Στη διάρκειά του, δηλαδή η επανάληψή του
- Στην ανισορροπία δύναμης μεταξύ των εμπλεκόμενων μερών
- Στη συναισθηματική επίδραση που έχει πάνω στα εμπλεκόμενα παιδιά.



# ΜΑΘΗΤΕΣ - ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΕΣ



Συνήθως τα παιδιά που είναι παρόντα σε εκδηλώσεις βίας στο σχολείο :

μένουν παθητικοί θεατές

γελούν ή αδιαφορούν

μιλούν στο διπλανό τους και σχολιάζουν θετικά ή αρνητικά

δεν θέλουν να μιλήσουν ως μάρτυρες του γεγονότος γιατί πιστεύουν ότι είναι «κάρφωμα»

συνωμοτούν με το θύτη ή σπάνια υπερασπίζονται το θύμα

# ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ



## Τα παιδιά θύματα

νιώθουν άγχος και φοβίες

έχουν αισθήματα ανασφάλειας και χαμηλή αυτοεκτίμηση

παρουσιάζουν σχολική άρνηση και αποτυχία

απουσιάζουν συχνά από το σχολείο

εμφανίζουν μαθησιακές δυσκολίες

έχουν ψυχοσωματικούς πόνους, διαταραχές ύπνου, κατάθλιψη



# ΠΡΟΛΗΨΗ

---



# Τι μπορεί να κάνει το σχολείο για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού

Να εφαρμόζει σε σταθερή βάση προγράμματα προαγωγής της ψυχικής υγείας

Να αξιοποιεί τα μαθητικά συμβούλια, για την ενδυνάμωση της φωνής των μαθητών, μέσα από τακτικές συνελεύσεις, όπου αναλύονται τα προβλήματα και προτείνονται λύσεις

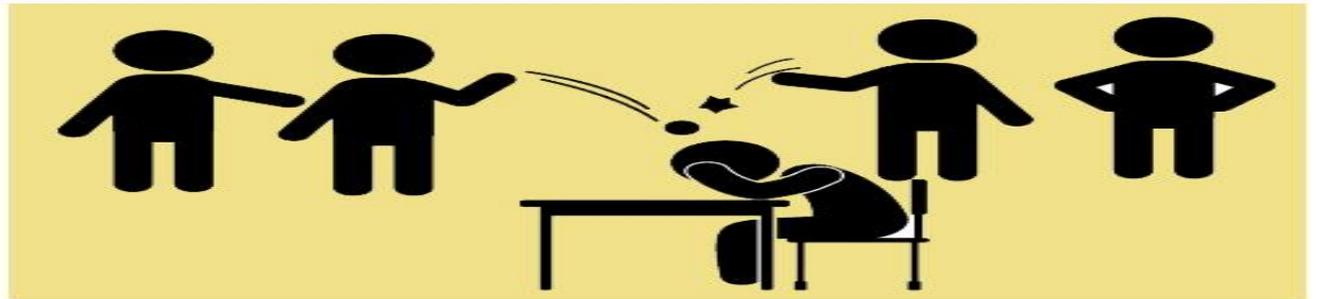
Να συναποφασίζει με τους μαθητές έναν κώδικα συμπεριφοράς στην αρχή της χρονιάς

Να εγκαθιδρύει ένα σύστημα ανοιχτής και εμπιστευτικής επικοινωνίας με τους μαθητές

Να δημιουργεί μια διαδικασία αναφοράς των περιστατικών από τους μαθητές (π.χ. κουτί προβλημάτων τάξης, ερωτηματολόγια)

# Τι μπορεί να κάνει το σχολείο για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού

- ✓ Να αναθέτει ομαδικά σχέδια εργασίας
- ✓ Να αφιερώνει χρόνο στην εμπέδωση ενός υγιούς κλίματος
- ✓ Να αντιμετωπίζει τους θύτες κατ' ιδίαν και να αποφεύγει τη δημόσια διαπόμπευση.
- ✓ Να ενημερώνει συχνά τους γονείς για θέματα συμπεριφοράς και να ακούει προσεχτικά τις ανησυχίες τους για πιθανό εκφοβισμό



# Τι μπορούν να κάνουν οι γονείς για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού;

---

- ❖ Να ενημερώνουν άμεσα το σχολείο
- ❖ Να δείχνουν υπομονή καθώς, ούτε η επιθετική συμπεριφορά των θυτών ούτε η παθητική συμπεριφορά των θυμάτων αλλάζουν εύκολα
- ❖ Να ενθαρρύνουν το παιδί τους να ανακαλύψει τα ιδιαίτερα ταλέντα και ικανότητες του, ενισχύοντας έτσι την αυτοεκτίμηση του
- ❖ Να ενθαρρύνουν το παιδί – θύμα να δημιουργήσει νέες φιλίες (π.χ. μέσα από εξωσχολικές δραστηριότητες)
- ❖ Να ελέγχουν το θυμό τους
- ❖ Να μη χαρακτηρίζουν αρνητικά τα παιδιά τους όταν κάνουν κάτι λάθος
- ❖ Να αναζητούν τη βοήθεια ειδικών , αν το πρόβλημα επιμένει ή χειροτερεύει

---

## **Εθνική Γραμμή Παιδικής Προστασίας 1107**

Το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικής Αλληλεγγύης (ΕΚΚΑ) είναι δημόσιος φορέας με έδρα την Αθήνα. Σκοπός του ΕΚΚΑ είναι ο συντονισμός του δικτύου παροχής υπηρεσιών κοινωνικής στήριξης σε άτομα, οικογένειες και πληθυσμιακές ομάδες, που διέρχονται έντονη συναισθηματική κρίση ή βρίσκονται σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης.Εθνική Γραμμή Παιδικής Προστασίας1107



HERBIA    
AEN EINA   
MAH KIA

---

<https://www.tanea.gr/2021/10/27/greece/ton-xtypousan-eno-prospathouse-na-fygei-sokarei-i-epithesi-me-maxairi-se-16xrono-sto-1o-epal-athinon/>

<https://iraklionews.gr/132449-irakleio-diplo-epeisodio-endoscholikis-vias-o-15chronos-thytis-egine-kai-thyma/>

<https://www.ipaidia.gr/paideia/dixos-telos-ta-akraia-peristatika-bullying-sta-sxoleia/>

<https://www.tanea.gr/2021/11/25/greece/drapetsona-mia-16xroni-mathitria-esvise-tsigaro-sto-mati-symmaitrias-tis/>