

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	ΔΕΛΛΑΤΟΛΑΣ ΑΝΤΩΝΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ09 – ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ
ΘΕΜΑ ΔΡΑΣΗΣ- ΟΜΙΛΟΥ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΚΕΨΗ : Διαδραστική Θεωρία & Πράξη
ΤΑΞΗ	Γ Λυκείου (επιλογή για 5 ^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΠΟΥΔΩΝ)
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	12 + από το ΠΠΛΠ (με πιθανότητα να ενταχθούν και μαθητές όμορων σχολείων)
ΣΤΟΧΟΙ	<p>Η εφαρμογή της διδασκαλίας θεωρίας και πράξης των Αρχών Οικονομικής Θεωρίας μέσω Η/Υ (POWER POINT, WORD, GEOGEBRA, EXCEL κλπ)</p> <p>Η Προσαρμογή των μαθητών στη θεματική των Πανελλαδικών.</p> <p>Η εμβάθυνση στις οικονομικές έννοιες, στην μεθοδολογία λύσης ασκήσεων και στην κατασκευή των σχετικών διαγραμμάτων</p> <p>Η στοχαστική διερεύνηση ειδικών οικονομικών θεμάτων.</p> <p>Η πιθανή συμμετοχή σε ανάλογα επιστημονικά δρώμενα.</p>
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ	<p>Α) Βασικές θεωρητικές έννοιες :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οικονομικό πρόβλημα ☞ προβλήματα αντικειμένου οικονομικής επιστήμης. Οικονομικές ανάγκες , αγαθά, αγορά. Παραγωγική διαδικασία, συντελεστές, ΚΠΔ, χρηματικό & εναλλακτικό κόστος. Καταμερισμός έργων, χρήμα, οικονομικό κύκλωμα. Αβεβαιότητα, πληροφόρηση. 2. Ορθολογική συμπεριφορά καταναλωτή, ζήτηση : (νόμος προσδιοριστικοί παράγοντες ελαστικότητα ως προς τιμή και εισόδημα) 3. Παραγωγική διαδικασία, προϊόν, νόμος φθίνουσας απόδοσης. Κόστος παραγωγής. 4. Προσφορά : Νόμος, προσδιοριστικοί παράγοντες, ελαστικότητα) 5. Αγορά, ισορροπία : Θέση, μετατόπιση. Κρατική παρέμβαση. <p>Β) Διαγραμματικές απεικονίσεις :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΚΠΔ : συνδυασμοί , κατασκευή καμπύλης, εφικτό, ανέφικτο, μέγιστο πεδίο παραγωγής, μετατοπίσεις, Κόστος ευκαιρίας (κλίση), • Ζήτηση : Κατασκευή καμπύλης, μαθηματική διερεύνηση μορφής, μεταβολή Q_D, D, • Παραγωγή – Κόστος : Κατασκευή , μετατοπίσεις Καμπυλών προϊόντος & κόστους. • Προσφορά : Κατασκευή , μετατοπίσεις καμπύλης, μεταβολή Q_S, S. • Ισορροπία : κατασκευή-προσδιορισμός, μετατόπιση, διαγράμματα Κρατικής παρέμβασης. <p>Γ) ΤΥΠΟΛΟΓΙΟ, ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΛΥΣΗΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ, ΛΥΜΕΝΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΔΙΔΑΚΤΕΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ.</p> <p>Δ) Πρόσκληση ειδικών για παρουσίαση σχετικών θεμάτων στην ομάδα (Πανεπιστημιακοί, εμπειρογνώμονες, στελέχη κλπ)</p> <p>Ε1) Διαθεματική διδασκαλία με ΠΕ03 : Οικονομία & μαθηματικές εφαρμογές</p> <p>Ε2) Διαθεματική διδασκαλία με ΠΕ019-20 : Λήψη οικονομικών αποφάσεων με Η/Υ</p> <p>ΣΤ) Ότι προκύψει στη διάρκεια της χρονιάς.</p>

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	2 ώρες / εβδομάδα μετά το διδακτικό ωράριο
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	Σχολικό βιβλίο, σημειώσεις διδάσκοντα, σχετικές ιστοσελίδες (Aoth edu.gr, eoedee.gr, κλπ) Πανεπιστημιακά συγγράμματα, φροντιστηριακά βοηθήματα.
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	USB , Σημειώσεις, Ανάρτηση υλικού στον ιστότοπο του σχολείου, στο ιστολόγιο του εκπαιδευτικού και στη βάση απόθεσης καλών πρακτικών της ΔΕΠΠΣ .
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κλπ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου Πατρών Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Πατρών Οικονομικό Επιμελητήριο, Ένωση Οικονομολόγων εκπαιδευτικών Β/μιας εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας.
ΑΛΛΟ	Χώρος : Η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων ή στην αίθουσα εκδηλώσεων του ΠΠΛΠ. Η μέρα και ώρα θα καθοριστεί σε συνεργασία με την ομάδα.

Πάτρα Μάιος 2014

Ο εκπαιδευτικός

Δελλατόλας Αντώνης (ΠΕ09) ΜΔΕ