

ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	Δρ ΚΟΡΦΙΑΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ04.01
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	Δρ ΚΟΤΖΑΜΑΝΙΔΗ ΕΙΡΗΝΗ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ04.01
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Η ΦΥΣΙΚΗ ΕΙΝΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙ
ΤΑΞΗ	A-B-Γ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (Αν ο αριθμός των μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	11-20
ΣΤΟΧΟΙ	<p>Η Φυσική έχοντας έναν βασικό ρόλο μέσα στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του Λυκείου καθώς και στο πρόγραμμα των Πανελλαδικών εξετάσεων, έχει πολλές φορές λάβει το χαρακτηρισμό από τους μαθητες ενός «δύσκολου» ή/και απρόσιτου μαθήματος ακόμη και σε μαθητές που επιλέγουν Θετική ή Τεχνολογική κατεύθυνση. Με το συγκεκριμένο όμιλο επιχειρούμε τη βελτίωση ή την αλλαγή των στάσεων των παιδιών απέναντι στο μάθημα αυτό, βοηθώντας τους να την δούν σαν ένα παιχνίδι. Ο όμιλος θα περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων σχετικών με τη Φυσική σε επίπεδο προσιτό στους μαθητές.</p> <p>Σκοπός του ομίλου είναι οι μαθητές να α) να ασκηθούν στην εργαστηριακή πρακτική που περιλαμβάνει τον σχεδιασμό από τους ίδιους του πειράματος, την εκτέλεσή του και την επεξεργασία των πειραματικών μετρήσεων, β) αποκτήσουν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και γ) να</p>

	έρθουν σε επαφή με τις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις .
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ	<p>Επιλογή πειραμάτων από τη βιβλιογραφία- με βάση το ενδιαφέρον των μαθητών - και πραγματοποίησή τους.</p> <p>Πειράματα επίδειξης φυσικής.</p> <p>Πειράματα με υλικά καθημερινής χρήσης</p> <p>Ερμηνεία φαινομένων που παρατηρούμε στην καθημερινή μας ζωή.</p> <p>Θεωρητικά και πειραματικά θέματα παλαιότερων διαγωνισμών και Ολυμπιάδων.</p> <p>Διάσημα προβλήματα και παράδοξα που απασχόλησαν και απασχολούν ακόμη τους επιστήμονες.</p> <p>Εξωτικά θέματα τρέχοντος ερευνητικού ενδιαφέροντος όπως: ενοποίηση πεδίων, ταξίδια στο χρόνο, μαύρες τρύπες, γέφυρα Einstein-Rosen κ.τ.λ.</p> <p>Προσομοιώσεις προβλημάτων Φυσικής στον υπολογιστή.</p> <p>Συμπληρωματικά θα επιλεγούν αναλογα με το ενδιαφέρον των παιδιών ομαδικά ή ατομικά παιχνίδια που οξύνουν το νου.</p>
ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	2
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	<p>Σημειώσεις Διδασκόντων</p> <p>Διαδίκτυο</p> <p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <p>Κόκκοτας Π., <i>Πειράματα Φυσικής (Αξιοποίηση του πειράματος στη διδακτική πράξη)</i>, εκδ. Γρηγόρη</p> <p><i>Πειράματα Φ.Ε. με υλικά καθημερινής χρήσης</i>, Υ.Π.Ε.Π.Θ. και Π.Ι. 2002.</p> <p>J. Walker Το πανηγύρι της Φυσικής, εκδ.</p>

	Κάτοπτρο 2001. Κ. Αλεξόπουλος και Δ. Μαρίνος, Νεώτερα από τη Φυσική, εκδ. Σαββάλας 1997.
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Ομάδες ασκήσεων πράξης που θα δίνονται στους μαθητές σε τακτά χρονικά διαστήματα Συνθετικές εργασίες μαθητών.
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κ.λπ.	Θα αναζητηθεί συνεργασία με τα Εργαστήρια του Πανεπιστημίου Πατρών που δραστηριοποιούνται στους παραπάνω τομείς έρευνας.
ΑΛΛΟ	