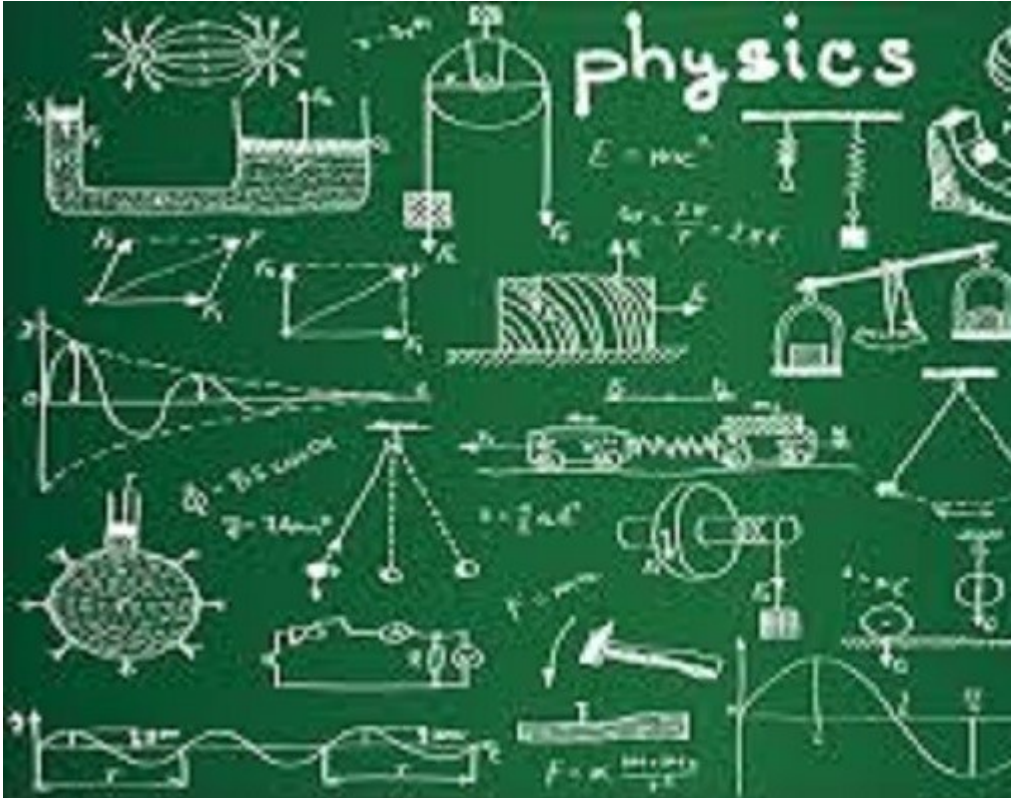


ΠΡΟΤΑΣΗ ΟΜΙΛΟΥ: Η ΦΥΣΙΚΗ ΕΙΝΑΙ... Η ΖΩΗ ΜΑΣ!

ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ... ΓΙΑΤΙ;;;

ΣΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2024-2025

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΕΠ.Ε.Σ.	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ (1)	ΑΒΟΥΡΗ ΕΛΙΣΑΒΕΤ - ΡΟΥΜΒΙΝΗ
ΚΛΑΔΟΣ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤ Α (1)	ΠΕ04.01 ΦΥΣΙΚΟΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΟΜΙΛΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ	2
ΤΑΞΗ	Α.Β ΛΥΚΕΙΟΥ
ΠΡΟΣΔΟΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ/ ΣΤΟΧΟΙ	1. Οι μαθητές να αποκτήσουν βασικές πληροφορίες για τους σεισμούς όπως: <ul style="list-style-type: none">● Τύπους σεισμών● Διαδικασία γένεσης των σεισμών● Κλίμακες μέτρησης των σεισμών● Σεισμικά κύματα

	<ul style="list-style-type: none"> ● Μέθοδοι πρόγνωσης ● Προστασία <p><u>Επιπρόσθετοι στόχοι</u></p> <p>Οι μαθητές να</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. συνεργάζονται και να επικοινωνούν προκειμένου να εξάγουν αποτελέσματα της διερεύνησής τους, με γραπτό και προφορικό τρόπο. 2. αναπτύσουν κριτική σκέψη και να επιβεβαιώνουν ή να απορρίπτουν τις αρχικές τους απόψεις. 3. συμμετέχουν ενεργητικά στην εκπαιδευτική διαδικασία.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	Εποικοδομητική μεθοδολογία με ομαδοσυνεργατική προσέγγιση. Ευθεία διδασκαλία (direct method).
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΕΩΣ ΚΑΙ 10 / ΜΑΘΗΜΑ
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης από Οκτώβριο μέχρι Μάιο)	<p>Ο όμιλος προτείνεται να περιλαμβάνει δυο θεματικές ενότητες.</p> <p>(α) Η πρώτη ενότητα θα έχει ως βάση της την αναζήτηση πληροφοριών , την επεξεργασία τους σε ομάδες και την δημιουργία έξυπνων παρουσιάσεων.</p> <p>(β) Η δεύτερη ενότητα θα έχει ως κεντρική ιδέα την <u>ενημέρωση και πληροφόρηση</u> από ειδικούς σε θέματα σεισμών.</p> <p>Αναλυτικό Πρόγραμμα: Το τελικό αναλυτικό πρόγραμμα θα διαμορφωθεί με βάση τους ανωτέρω στόχους, την τάξη και το επίπεδο γνώσεων των μαθητών που θα επιλεγθούν και τις επί μέρους προτιμήσεις των μαθητών της κάθε χρονιάς.</p> <p>Θεωρητικά επιστημονικά θέματα που θα μας απασχολήσουν τη σχολική χρονιά 2024-2025</p> <ul style="list-style-type: none"> •
ΤΡΟΠΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	Επίδειξη ενδιαφέροντος για το μάθημα. Ευπρόσδεκτοι και μαθητές υψηλής δυναμικότητας, που ενδιαφέρονται για μεθοδολογία επίλυσης απαιτητικών προβλημάτων.
ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	Σύντομα κριτήρια αξιολόγησης των συνεδριών.
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΜΙΛΟΥ (ΗΜΕΡΑ/ΩΡΑ	Κάθε Τετάρτη 14:00 έως 15:15

ΕΝΑΡΞΗΣ/ΩΡΑ ΛΗΞΗΣ)	
ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΟΜΙΛΟΥ	Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ (Έντυπο και ηλεκτρονικό)	Επιστημονικές ιστοσελίδες φυσικών επιστημών.
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	<p>A) Αναλόγως με τις δράσεις που θα επιλέξει η ομάδα, ενδεικτικά: Βίντεο</p> <p>B) Ψηφιακό υλικό αποτύπωσης της δραστηριότητας της ομάδας αλλά και παράθεσης του διδακτικού υλικού.</p> <p>Γ) Ημερολόγιο και παρουσιολόγιο.</p> <p>Δ) Έκθεση αυτοαξιολόγησης ομίλου. Θα γίνει με συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους μαθητές σε δυο φάσεις. Το πρώτο ερωτηματολόγιο θα συμπληρωθεί στη μέση του προγράμματος και το δεύτερο με την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων του ομίλου.</p> <p>Ε) Έκθεση πεπραγμένων προγράμματος.</p>
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κλπ	<p>A) Θα αναζητηθεί συνεργασία με εκπαιδευτικά ιδρύματα και εταιρείες.</p> <p>B) Θα γίνει προσπάθεια να πραγματοποιηθούν εκπαιδευτικές επισκέψεις στο Πανεπιστήμιο Πατρών σχετικές με το αντικείμενο και τις θεματικές του Ομίλου.</p> <p>C) Θα πραγματοποιηθεί συνάντηση με φυσικούς που ασχολούνται με το σύστημα πρόγνωσης σεισμών Β.Α.Ν</p>
ΆΛΛΟ	Προκειμένου οι μαθητές να έχουν πραγματικό ενδιαφέρον και η συμμετοχή τους να μην είναι απλά διεκπεραιωτική, ενδέχεται να γίνουν και άλλες δραστηριότητες προσαρμοσμένες στα ενδιαφέροντα τους και στις αναζητήσεις τους.

ΠΑΤΡΑ 30-9-2024

Η εκπαιδευτικός

Αβούρη Ελισάβετ-Ρουμβίνη ΠΕ0401